

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|------|---|---------|
| 2.1 | Dimensi Proses Kognitif | 15 |
| 2.2 | Sintaks Pembelajaran Induktif | 30 |
| 2.3 | Penelitian Yang Relevan | 51 |
| 3.1 | Desain Penelitian The <i>Pretest-Post-test Control Group Design</i> | 55 |
| 3.2 | Keterkaitan Antara Variabel Bebas Dan Variabel Terikat | 55 |
| 3.3 | Lembar Penilaian Afektif Siswa | 56 |
| 3.4 | Lembar Penilaian Psikomotorik Siswa | 57 |
| 3.5 | Kategori Penilaian Afektif dan Psikomotorik | 58 |
| 3.6 | Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Optika Geometris | 58 |
| 3.7 | Kriteria Kemampuan Siswa | 59 |
| 3.8 | Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik | 62 |
| 3.9 | Kriteria Dan Persentase Nilai Sikap | 63 |
| 3.10 | Kriteria Dan Persentase Nilai Keterampilan | 63 |
| 4.1 | Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 68 |
| 4.2 | Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 69 |
| 4.3 | Ringkasan Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi | 70 |
| 4.4 | Ringkasan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 70 |
| 4.5 | Ringkasan Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 70 |
| 4.6 | Ringkasan Uji Kesamaan Rata-Rata <i>Pretest</i> | 71 |
| 4.7 | Ringkasan Perhitungan Uji t <i>Posttest</i> | 71 |
| 4.8 | Perkembangan Sikap Siswa Kelas Eksperimen | 72 |
| 4.9 | Perkembangan Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen | 73 |
| 4.10 | Hasil Observasi Penilaian Sikap Siswa Eksperimen | 74 |
| 4.11 | Hasil Observasi Penilaian Keterampilan Siswa Eksperimen | 75 |