

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Bealajar dan Pembelajaran	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	11
2.1.3. Model Pembelajaran	23
2.1.3.1 Model Pembelajaran Berpikir Induktif	24
2.1.3.1.1 Struktur Model Pembelajaran Induktif	28
2.1.3.1.2 Penerapan Model Pembelajaran Induktif	31
2.1.3.2 Pembelajaran Konvensional	31

2.1.4 Materi Pokok	32
2.2 Kerangka Konseptual	49
2.3. Penelitian yang Relevan	51
2.4. Hipotesis Penelitian	53

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.2.1. Populasi Penelitian	54
3.2.2. Sampel Penelitian	54
3.3. Variabel Penelitian	54
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	55
3.5. Instrumen Penelitian	56
3.5.1 Angket dan Wawancara	56
3.5.2 Lembar Observasi	56
3.5.3 Instrumen Tes Hasil Belajar	58
3.6. Validitas Instrumen	59
3.6.1 Validitas Isi	59
3.7. Prosedur Penelitian	60
3.8. Teknik Analisis Data	62
3.8.1 Teknik Analisis Data Hasil Belajar Siswa	62
3.8.2 Teknik Analisis Data Lembar Observasi Sikap Siswa	62
3.8.3 Teknik Analisis Data Lembar Keterampilan Siswa	63
3.9. Uji Analisis Data Hasil Belajar	63

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	68
4.1.1 Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
4.1.2 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
4.1.3 Uji Persyaratan Analisis Data	70
4.1.4 Uji Hipotesis Data	71

4.1.5 Penilaian Sikap 72

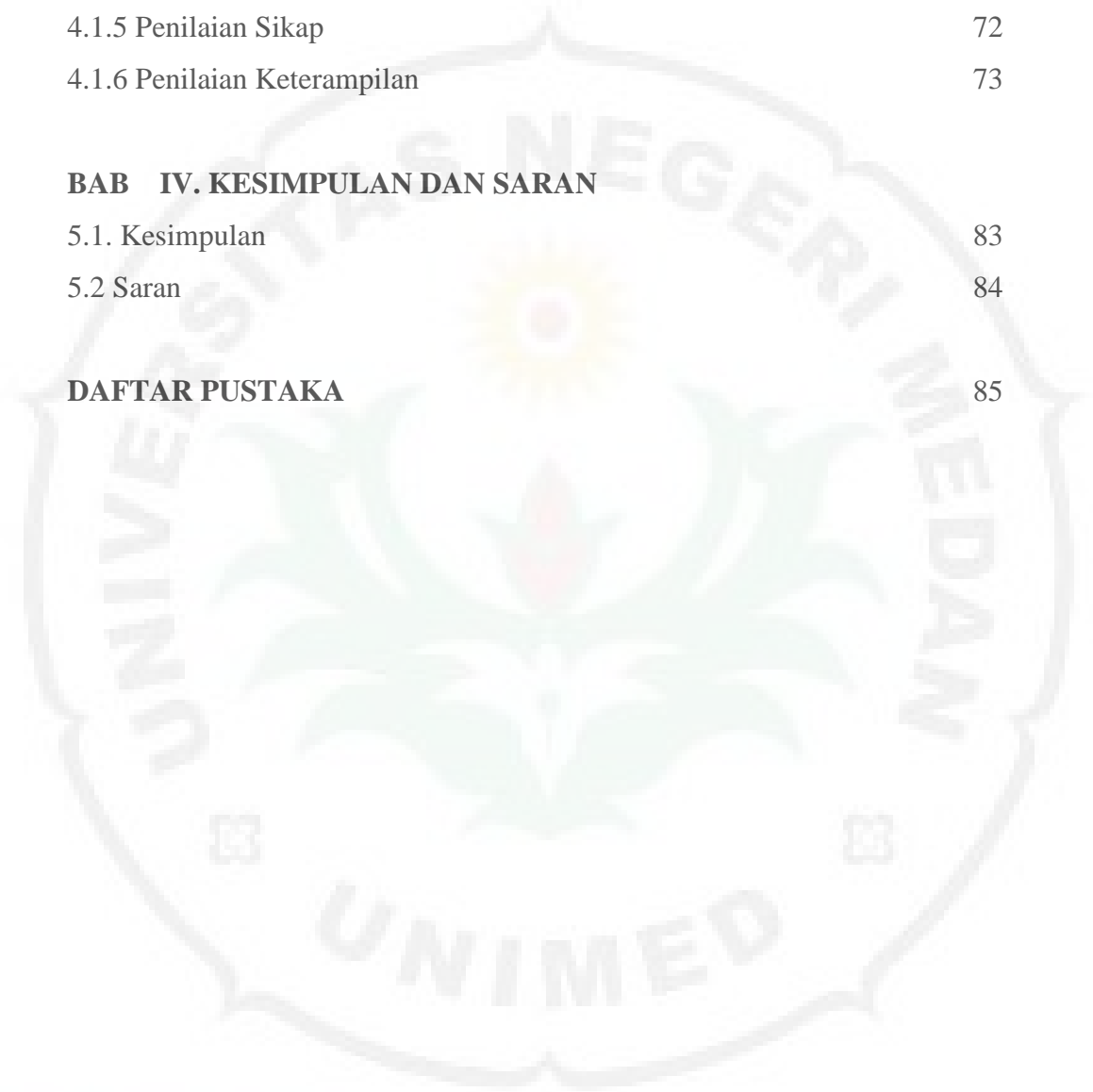
4.1.6 Penilaian Keterampilan 73

BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 83

5.2 Saran 84

DAFTAR PUSTAKA 85



THE
Character Building
UNIVERSITY