

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif (*Inductive Thinking*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Optika Geometris di Kelas X Semester II SMA Negeri 20 Medan T.P 2016/2017”. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si, Ibu Dra.Ratna Tanjung, M.Pd, dan Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd sebagai dosen penguji I, II, dan III yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Henok Siagian, M.Si, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA Unimed. Ucapan terima kasih kepada Bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika FMIPA Unimed, tak lupa terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Mukhlis, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 20 Medan dan Ibu Ilan Nia Lestari, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan para guru serta staf administrasi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayahanda Manusun Sihombing dan Ibunda Eridawati Sitohang tercinta yang terus memberikan motivasi dan doa serta kasih sayang yang tak pernah henti, dan adik-adik saya Yusnita R Sihombing, Tetty R Sihombing, dan Dippu E Sihombing yang senantiasa memberikan semangat dan doa yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED hingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat terdekat, Chayani, Chrys, Prima, Angel dan Desi sebagai sahabat Kelompok Tumbuh Bersama di Organisasi Pelayanan Ukmkp Up-Mipa serta sahabat satu bimbingan skripsi Tiyyur Napitupulu, Maydica Sembiring, Penda Sidabutar, Yoan Artha, dan Dyna Purba yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi. Kemudian terima kasih juga kepada semua teman-teman seperjuangan di jurusan Fisika kelas EKS A 2013. Kemudian terima kasih kepada semua teman-teman seperjuangan PPLT SMP N.22 Medan (Yuyun, Ita, Fadli, Rizal dan Ricky).

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat untuk memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2017

Penulis,

Anju Efreddi Sihombing
NIM. 4133321013