

## DAFTAR PUSTAKA

- , (2011), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan Fmipa Universitas Negeri Medan*, Unimed, Medan.
- Anderson dan David., (2010), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Aprilianti, N.F.F., dan Sugiarto, B., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Induktif Untuk Melatih Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Materi Larutan Penyangga, *Unesa Journal Of Chemical Education* **3(2)**: 247-248
- Arends, R. I, (2013), *Belajar Untuk Mengajar*, Salemba Humanika, Jakarta.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta..
- Cunayah, C dan Irawan, E.I., (2014), *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Fisika*, Yrama Widya, Bandung
- Dimiyanti, dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Giancoli, D.C., (2001), *Fisika*, Edisi Kelima, Erlangga, Jakarta.
- Halliday, R., (2001), *Fisika Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.
- Hasan, M., (2013), Inductive Thinking Model of Teaching: Increase Capacity to Handle Information, *Indian Journal of Research* **2**: 71-72
- Hasriani, (2012), Peranan Model Pembelajaran Berpikir Induktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VII<sub>A</sub> SMP Aksara Bajeng, *Jurnal Pendidikan Fisika* **2(3)**: 216-218
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Ismiati, (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gaya dan Percepatan di Kelas VIII SMP Swasta Pahlawan Nasional Medan T.P 2010/2011*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNIMED: Tidak Diterbitkan
- Jihad, A dan Abdul, H, (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Presindo, Bantul.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, M., (2011), *Model-Model Pembelajaran Sains*, Edisi Delapan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2013), *Fisika SMA Jilid 1B*, Erlangga, Jakarta.

- Murni, (2009), *Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton di MTs N 1 Medan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNIMED: Tidak Diterbitkan
- Mondal, B.C., (2013), A Comparative Study For Teaching Chemistry Through Inductive Thinking Model and Advance Organizer Model, *Internasional Journal on New Trends in Education and Their Implications* **4(02)**:10-16
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Susanti, S., Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor). <https://santisusanti1995.wordpress.com/2013/12/10/> (diakses tanggal 31 Maret 2017)
- Trianto, (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Predana Media Group, Jakarta.
- Uno, H.B., (2011), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Warsono dan Hariyanto, (2016), *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*, Rosdakarya Offset, Bandung