

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T, karena atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* dengan Metode *Know-Want-Learn (KWL)* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester II pada Materi Pokok Fluida Dinamis di SMA Negeri 21 Medan T.P. 2016/2017”, diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Derlina, M.Si., sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd., Bapak Dr. Juniastel Rajagukguk, M.Si., dan Bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si.,Ph.D sebagai penguji yang telah memberikan penilaian dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si., sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan bimbingan selama perkuliahan. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd sebagai Dekan FMIPA, Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si., sebagai Ketua Jurusan Fisika, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Hj.Yurmaini Siregar, M.Si, selaku kepala sekolah SMA Negeri 21 Medan, dan Bapak Sunariyo, S.Pd, M.Si, selaku guru bidang studi fisika.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orangtua penulis yaitu Ayahanda Anusi Harahap dan Ibunda Paijem yang tak henti-hentinya memberikan motivasi serta sumbangsih yang besar dari segi material, spritual dan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di UNIMED, dan

kepada saudara kandung penulis Aan Prayuda Harahap dan Dea Afnun Harahap yang telah memberikan dukungan berupa perhatian dan motivasi kepada penulis. Juga teristimewa kepada sahabat terbaik Ummi, Olida, Dewi, Julia, dan Eryda yang mendukung penulis sejak awal perkuliahan yang selalu membantu, berbagi ilmu dan memberikan dukungan serta saran kepada saya. Ucapan terima kasih juga untuk seluruh teman-teman Fisika Dik A 2013 Destry, Sutria, Joko, Uswatun, Rahma, Sri, Lady, Khaizura, Ilul, Ica, Fitria, Veftiana, Mega, Matias, dan teman-teman lainnya yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada saya sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu per satu. Terakhir penulis ucapkan terima kasih kepada Muhammad Umar Arisandi yang memberikan motivasi kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan kita.

Medan, Juni 2017
Penulis

Ria Astri Harahap
NIM : 4133121048