

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) DENGAN METODE *KNOW-WANT-LEARN* (KWL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SEMESTER II PADA MATERI POKOK FLUIDA DINAMIS DI SMA NEGERI 21 MEDAN  
T.P. 2016/2017**

**Ria Astri Harahap (4133121048)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode *Know-Want-Learn* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Dinamis kelas XI semester II di SMA Negeri 21 Medan T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan yang berjumlah 4 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas XI IPA - 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA-4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan jawaban sebanyak 15 soal yang telah dinyatakan valid oleh validator dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh observer.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 26,86 dan nilai rata-rata kelas kontrol diperoleh 26,86. Pada pengujian normalitas untuk pretes pada kelas eksperimen diperoleh  $L_{hitung} = 0,13076$  dan  $L_{tabel} = 0,152$ . Pada kelas kontrol  $L_{hitung} = 0,10179$  dan  $L_{tabel} = 0,152$ . Sehingga diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} = 1,08$  dan  $F_{tabel} = 1,792$  sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka kedua sampel berasal dari populasi yang homogen. Kemudian pada kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode *Know Want Learn* (KWL) dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 74,7 dan kelas kontrol 63,53. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,5 > 1,669$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 66$ . Hal ini berarti  $H_a$  diterima, yang berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode *Know Want Learn* (KWL) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida dinamis kelas XI semester II di SMA Negeri 21 Medan T.P 2016/2017. Pada penelitian ini dilakukan juga observasi aktivitas siswa, dimana tiap pertemuan ada peningkatan nilai aktivitas dan diperoleh nilai rata-rata aktivitas siswa dari pertemuan I hingga pertemuan III sebesar 69,75 dengan kategori aktif.

Kata Kunci : Kooperatif tipe *Group Investigation*, Model KWL, Aktivitas belajar siswa, Hasil Belajar.