

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan dari data – data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dengan metode *Know-Want-Learn* (KWL) pada materi pokok Fluida Dinamis di kelas XI Semester II SMA Negeri 21 Medan T.P. 2016/2017 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 26,86 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 74,7.
2. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Fluida Dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 21 Medan T.P. 2016/2017 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 26,86 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 63,53.
3. Pada pertemuan I nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 60,3 pada pertemuan II menjadi 69,54 pada pertemuan III menjadi 79,41. Aktivitas siswa dikategorikan aktif sejalan dengan peningkatan hasil belajar siswa yaitu rata-rata 69,75. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa yang diamati pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) dengan metode *Know-Want-Learn* (KWL) mengalami peningkatan.
4. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode *Know-Want-Learn* (KWL) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida dinamis. Dimana hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode *Know-Want-Learn* (KWL) lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional sehingga dapat dikatakan ada pengaruh pada

model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode *Know-Want-Learn* (KWL) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida dinamis.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain :

1. Kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya memperhatikan ketersediaan waktu dalam melaksanakan pembelajaran agar pelaksanaan pembelajaran dapat diatur sedemikian rupa sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif.
2. Karena keadaan pembelajaran melakukan diskusi, tidak semua siswa berperan aktif, sehingga kepada peneliti selanjutnya agar lebih membimbing dan memberikan perhatian kepada siswa yang kurang aktif dalam melakukan pembelajaran.
3. Peneliti juga mengalami kendala dalam mengawasi siswa dalam setiap kelompok karena *observer* yang dilibatkan masih terbatas sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya menambah jumlah *observer* dalam mengamati proses pembelajaran.