

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan, sebagai berikut :

1. Persamaan regresi berganda menunjukkan $Y = 14,567 + 0,409 X_1 + 0,497 X_2 + e$, dimana nilai konstanta sebesar 14,567 apabila semua variabel bebas memiliki nilai nol maka variabel terikat sebesar 14,567. Kemudian nilai koefisien X_1 sebesar 0,409 yang artinya apabila pengalaman PPL (x_1) naik satu persen maka minat menjadi guru akan meningkat sebesar 0,409 dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap. Dan nilai informasi dunia kerja (x_2) sebesar 0,497 yang artinya apabila informasi dunia kerja (x_2) naik satu persen maka minat menjadi guru akan meningkat sebesar 0,497 dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa pengalaman PPL berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru di Fakultas Ekonomi UNIMED Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 T.P 2016/2017. Dengan nilai t hitung $>$ t tabel yakni $4,786 > 1,664$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa informasi dunia kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru di Fakultas Ekonomi UNIMED Prodi Pendidikan Ekonomi

angkatan 2013 T.P 2016/2017. Dengan nilai t hitung $> t$ tabel yakni $4,818 > 1,664$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.

4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji f (simultan) diketahui bahwa pengalaman PPL dan informasi dunia kerja memiliki berpengaruh secara simultan minat menjadi guru di Fakultas Ekonomi UNIMED Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 T.P 2016/2017. Dengan nilai f hitung $> f$ tabel $28,223 > 3,12$ dan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.
5. Sumbangan pengalaman PPL dan informasi dunia kerja secara bersama-sama sebesar 32,4% terhadap minat menjadi guru. Dengan demikian perubahan minat menjadi guru dipengaruhi oleh pengalaman PPL dan informasi dunia kerja sebesar 32,4% dan sisanya 67,6% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain diluar penelitian baik dari faktor internal atau faktor eksternal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan minat menjadi guru pada mahasiswa Fakultas Ekonomi UNIMED Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 T.P 2016/2017.

Adapun saran yang diberikan peneliti, sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Negeri Medan
 - a. Menyediakan informasi dunia kerja tentang profesi guru yang lebih banyak.
 - b. Memberikan program-program yang bisa menambah keterampilan mengajar.

2. Bagi program studi Pendidikan Ekonomi

- a. Meningkatkan PPL di sekolah.
- b. Menyediakan informasi dunia kerja tentang profesi guru lebih banyak.

3. Bagi mahasiswa

- a. Melaksanakan kegiatan PPL di sekolah dengan sebaik-baiknya.
- b. Menambah pengetahuan tentang profesi guru misalnya dengan berkunjung ke perpustakaan.
- c. Memperbanyak informasi dunia kerja tentang profesi guru dengan mencari tahu dari berbagai sumber informasi.

4. Bagi lingkungan keluarga

- a. Mendukung minat anak untuk menjadi guru.
- b. Memperhatikan kemajuan studi anak.
- c. Berdiskusi tentang profesi guru.

5. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Mempertimbangkan variasi sampel.
- b. Meneliti variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.