

## ABSTRAK

**PUJI ANDARI, NIM 7132141031. Pengaruh Pengalaman PPL dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini “rendahnya minat menjadi guru” pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 T.P 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengalaman PPL dan informasi dunia kerja berpengaruh terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 T.A 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa FE UNIMED Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 yang terdiri dari 3 kelas Reguler dan 2 kelas Ekstensi yang berjumlah 175 mahasiswa dan sampel berjumlah 121 mahasiswa yang diambil dengan teknik random sampling dengan cara undian. Teknik pengambilan data menggunakan penyebaran angket. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbanch*.

Hasil perhitungan regresi berganda yang dilihat dari output SPSS 21 diperoleh persamaan regresi  $Y = 14,567 + 0,409 X_1 + 0,497 X_2 + e$ . Hasil uji t (parsial) menunjukkan pengalaman PPL berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $4,786 > 1,664$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha 0,000 < 0,05$ . Dan informasi dunia kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $4,818 > 1,664$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha 0,000 < 0,05$ . Hasil uji f (simultan) bahwa pengalaman PPL dan informasi dunia kerja berpengaruh secara simultan yang memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru dengan nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  yakni  $28,223 > 3,12$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha 0,000 < 0,05$ . Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 32,4% bahwa perubahan minat menjadi guru dipengaruhi oleh pengalaman PPL dan informasi dunia kerja dan sisanya 67,6% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan pengalaman PPL dan informasi dunia kerja terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 T.A 2015/2016.

**Kata Kunci : Pengalaman PPL, Informasi Dunia Kerja dan Minat Menjadi Guru**

## ABSTRACT

**PUJI ANDARI, NIM 7132141031. The Influence of PPL Experience and Working World Information on Interests Become a Teacher to Students of Economics Education Year 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem in this research is "the low interest to be a teacher" in the student of Economic Education class of 2013 T.P 2016/2017. This study aims to determine the effect of PPL experience and information on the world of work affect the interest to be a teacher in the student of Economic Education force 2013 T.A 2016/2017.

The population in this study were all students of FE UNIMED Department of Economic Education class of 2013 consisting of 3 Regular classes and 2 Extension classes which amounted to 175 students and a sample of 121 students taken with random sampling technique by lottery. Technique of taking data using questionnaire. Validity test using product moment analysis technique and reliability questionnaire using Alpha Croanbanch formula.

Results of multiple regression calculations seen from the output SPSS 21 obtained regression equation  $Y = 14.567 + 0.409 X_1 + 0.497 X_2 + e$ . The result of t test (partial) shows that PPL experience has a positive and significant effect on teacher's interest with  $t_{count} > t_{tabel}$  ie  $4,786 > 1,664$  at significant level 95% and  $\alpha 0,000 < 0,05$ . And the world of work information positively and significantly influence on the interest to be a teacher with a value of  $t_{hitung} > t_{table}$  ie  $4.818 > 1.664$  at a significant level of 95% and  $\alpha 0,000 < 0.05$ . The result of f (simultaneous test) that the experience of PPL and information of the world of work have simultaneous effect which have positive and significant influence on the interest of becoming teacher with value  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ie  $28,223 > 3,12$  at significant level 95% and  $\alpha 0,000 < 0,05$ . The result of determination coefficient test ( $R^2$ ) is 32,4% that change of interest become teacher influenced by experience of PPL and information world work and rest 67,6% influenced by other factor outside of research.

Thus it can be concluded there is a positive and significant effect of PPL experience and information on the world of work interest in becoming a teacher in the student of Economic Education class 2013 T.A 2015/2016.

**Keywords: PPL Experience, Work World Information and Interests Being a Teacher**