

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL DAN
AKTIVITAS BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SISTEM
EKSKRESI DI KELAS XI SMAN 10 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Trina Desi Simorangkir (4133341032)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran kontekstual terhadap hasil dan aktivitas belajar biologi pada materi sistem ekskresi kelas XI SMAN 10 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 10 Medan, sedangkan sampel yang diambil sebanyak dua kelas yaitu XI IPA-2 dan XI IPA-3 yang diambil secara random. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes objektif 20 soal dari 40 soal yang telah diuji validitasnya.

Data aktivitas disajikan dalam bentuk persentase secara klasikal yaitu untuk yang diajar tanpa penggunaan multimedia interaktif memiliki aktivitas sebesar 68 %, sedangkan kelas yang diajar dengan menggunakan multimedia interaktif memiliki aktivitas sebesar 84 %. Data hasil belajar diawali dengan uji normalitas dan homogenitas. Dengan data yang sudah berdistribusi normal dan homogen maka dilakukan uji statistik dengan uji t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 78,55, sedangkan kelas eksperimen adalah 81,71. Dari hasil uji t diperoleh hasil belajar t_{hitung} sebesar 2,02. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,02 > 1,996$), dan aktivitas belajar bahwa $t_{hit} > t_{tab}$ ($5,4 > 1,996$) maka H_0 diterima sekaligus menolak H_0 . Dengan kata lain ada pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa pada materi sistem ekskresi di kelas XI SMAN 10 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci :Multimedia interaktif, pendekatan kontekstual, aktivitas, hasil belajar.

**INFLUENCE OF INTERACTIVE MULTIMEDIA USE ON
CONTEXTUAL LEARNING TO RESULTS AND
ACTIVITIES LEARNING BIOLOGY
IN SYSTEM MATERIALS CLASS
XI SMAN 10 MEDAN
ACADEMIC YEAR
2016/2017**

Trina Desi Simorangkir (4133341032)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the use of interactive multimedia on contextual learning on the results and biology learning activities on the material excitation system class XI SMAN 10 Medan learning year 2016/2017. The population in this study is all students of class XI IPA SMAN 10 Medan, while the samples taken as many as two classes are XI IPA-2 and XI IPA-3 taken at random. This type of research is quasi experiment. The instrument used in this study is an objective test of 20 questions from 40 questions that have been tested for validity.

Activity data presented in the form of percentage of classical that is to be taught without the use of interactive multimedia has activity equal to 68%, while class which taught by using interactive multimedia have activity equal to 84%. Learning result data begins with normality and homogeneity test. With data that has been distributed normal and homogenous then tested statistic with t test at significance level $\alpha = 0,05$. The average of the control class student's learning outcomes is 78,55, while the experimental class is 81,71. From the result of t test, the learning result t_{hitung} is 2.02. Since $t_{count} > t_{table}$ ($2.02 > 1.996$), and learning activity that $t_{hitung} > t_{table}$ ($5,4 > 1,996$), then H_0 is accepted as well as reject H_0 . In other words there is the influence of the use of interactive multimedia to student learning outcomes and activities on the material excretory system in class XI SMAN 10 Medan Academic Year 2016/2017.

Keywords: Interactive multimedia, contextual approach, activity, learning outcomes.