

## ABSTRAK

**Muhammad Togu. NIM. 7131141077 Pengaruh Kreativitas Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 21 Medan T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kreativitas guru dan fasilitas belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kreativitas guru dan fasilitas belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 21 Medan T.A 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 149 orang. sedangkan untuk pengambilan sampel, diambil 50 % dari total populasi dengan menggunakan teknik simple random sampling (acak), yaitu setiap unsur mempunyai kesempatan yang sama untuk terambil sebagai unsur dalam sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach's alpha*. Uji asumsi klasik menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear berganda dan koefisien determinasi. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS versi 20, diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y = 18,793 + 0,462X_1 + 0,370 X_2$ . Selanjutnya analisis koefisien determinasi diperoleh *R square* sebesar 0,739 yang berarti sebesar 73,9 % variabel  $X_1$  dan  $X_2$  memberikan sumbangan pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan uji t, diperoleh hasil bahwa masing-masing variabel  $X_1$  dan  $X_2$  berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Variabel  $X_1$  diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(10,520 > 1,665)$  dan variabel  $X_2$  diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(7,628 > 1,665)$ . Sedangkan untuk uji F diperoleh hasil bahwa secara simultan variabel  $X_1$  dan  $X_2$  berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $(103,535 > 6,94)$ .

Kesimpulan dari penelitian ini adalah secara uji parsial dan uji simultan kreativitas guru dan fasilitas belajar masing-masing memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 21 Medan T.A 2016/2017.

**Kata Kunci: Kreativitas Guru, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Muhammad Togu. NIM. 7131141077 The Effect of Teachers' Creativity and Learning Facilities on Student Learning Achievement Class X IPS SMA Negeri 21 Medan T.A 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education. Economic Education Study Program, Faculty of Economics. Medan State University 2017.**

Problems in this research is the low creativity of teachers and learning facilities. The purpose of this study is to determine whether the creativity of teachers and learning facilities have a positive and significant impact on the economic achievement of students of class X IPS SMA Negeri 21 Medan T.A 2016/2017.

The population in this study amounted to 149 people. While for sampling, 50% of the total population was taken by using simple random sampling technique, ie each element has the same chance to be taken as an element in the research sample. Data collection techniques used are by observation, interview, questionnaire and documentation study. Validity test for the questionnaire analysis using product moment correlation formula, its reliability is calculated by using cronbach's alpha formula. The classical assumption test uses normality test and linearity test. Data analysis technique used is multiple linear regression test and coefficient of determination. Hypothesis test used is t test and F test.

Based on data analysis using SPSS program version 20, obtained multiple linear regression equation  $Y = 18,793 + 0,462X_1 + 0,370 X_2$ . Furthermore, determination coefficient analysis obtained R square equal to 0,739 which mean equal to 73,9% variable  $X_1$  and  $X_2$  give contribution influence to economic learning achievement. Based on t test, the results obtained that each variable  $X_1$  and  $X_2$  have a positive and significant impact on economic learning achievement. Variable  $X_1$  obtained  $t_{count} > t_{table}$  that is  $(10,520 > 1,665)$  and variable  $X_2$  obtained  $t_{count} > t_{table}$  that is  $(7,628 > 1,665)$ . While for the F test, it is found that simultaneously the variables  $X_1$  and  $X_2$  have positive and significant effect on economic learning achievement with  $F_{count} > F_{table}$   $(103,535 > 6,94)$ .

The conclusion of this research is partial test and simultaneous test of teacher's creativity and learning facility have positive and significant influence to student's economic achievement in class X IPS SMA 21 Medann T.A 2016/2017.

**Keywords: Teacher Creativity, Learning Facility, Learning Achievement.**