

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard., (2008), *Belajar untuk Mengajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Arikunto., (2011), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aunurrahman., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Baskoro, Febri, *dkk.*, (2012), Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar dengan Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) Dilengkapi LKS pada Materi Termokimia Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(2)** : 85-91.
- Basuki, Nur., (2015), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Bumiratu Nuban Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **4(1)** : 80.
- Brady, James. E., (1999), *Kimia Universitas Asas dan Struktur*, Binarupa Aksara, Jakarta.
- Chaerunisa, *dkk.*, (2016), Penerapan Model Kooperatif Team Assited Individualization (TAI) Dilengkapi dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Prestasi Belajar Termokimia Siswa Kelas XI MIA SMA Islam 1 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(3)** : 36-44.
- Chang, R., (2004), *Kimia Dasar Edisi Ketiga Jilid 2*, Erlangga, Jakarta.
- Chen, Wen Haw., (2013), Applying Problem Based Learning Model and Creative Design to Conic Sections Teaching, *International Journal of Education and Infromation Technologies*, **3(7)** : 73-80.
- Dewi, S, Haryono dan Utomo., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa dengan Problem Based Learning pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid di SMA N 5 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(1)** : 15.
- Djamarah, Syaiful Bahri., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamzah dan Nurdin., (2012), *Belajar dengan Pendekatan Paikem*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Husdarta dan Yudha., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Justiana, S, dan Muchtaridi., (2009), *Kimia 1*, PT. Ghalia Indonesia, Jakarta.

- Kinchin, Ian. M., (2012), Concept Mapping and The Fundamental Problem of Moving Between Knowledge Structures, *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, **4(1)** : 98.
- Kusnandar., (2007), *Guru Profesional*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relationship Between Math and Concept Learning Gain In Physics, *American Journal Physics*, **70(12)** : 1259-1267.
- Muslichatun, Diana, *dkk.*, (2016), Efektivitas Metode Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Berprestasi pada Materi Stoikiometri, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(1)** : 105-114.
- Mustafa & Murset., (2013), Concept Maps as a Tool for Meaningful Learning and Teaching in Chemistry Education, *International Journal on New Trends in Education and Their Implication*, **4(4)** :152-165.
- Nurhayati, Liyana, *dkk.*, (2013), Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Crossword, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(4)** : 151-158.
- Nuryanto, *dkk.*, (2015), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(4)** : 87-94.
- Obomanu dan Balama Joseph., (2011), Analyses of Learning Outcome in Chemistry among SS111 Student in Urban and Rural Setting: Using Concept Map Technique, *Journal of Education and Practice*, **2(4)** : 148-154.
- Pidarta, Made., (2009), *Supervisi Pendidikan Kontekstual*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Pohan, L. A., (2013), Penggunaan Strategi Peta Konsep (Concept Mapping) Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Penelitian, Penalaran, dan Pengabdian*, **1(1)** : 67 – 32.
- Pratiwi, Yussi, *dkk.*, (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Penelitian Kimia*, **3(3)** : 40-48.
- Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

- Putri, Adisti Fitria Aggraheni, *dkk.*, (2015), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai Eksperimen untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(4)** : 27-35.
- Putri, Ayu Aryanti , *dkk.*, (2016), Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(4)**: 69-74.
- Rahardiana, Galuh, *dkk.*, (2015), Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dilengkapi Lab Riil dan Virtual Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Pulokulon Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(1)** : 120-126.
- Rezeki, Rina Dwi, *dkk.*, (2015), Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Disertai dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(1)** : 74-81.
- Rusman., (2012), *Model-Model Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sadirman, A.M., (2007), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, Wina., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sari, Ema Widya., (2013), Layanan Informasi untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII SMP Wiyatama Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013, *Skripsi*, Bandar Lampung.
- Shehu, Garba., (2015), Two Ideas of Redox Reaction : Misconceptions and Their Challeges in Chemistry Education, *Journalof Research & Method in Education (IOS-JRME)*, **5(1)** : 15-20.
- Sidik, Triyas Ibnu, *dkk.*, (2016), Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dilengkapi Adobe Flash untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA di SMA N 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(1)** : 41-45.

Silitonga, P.M.,(2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, UNIMED Press, Medan.

Sudarmo, Unggul., (2004), *Kimia SMA Jilid 2*, Jakarta, Erlangga.

Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, UNIMED Press, Medan.

Sutirman., (2013), *Media dan Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Sutresna, N., (2013), *Kimia*, Grafindo, Bandung.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta.

Wasonowati, R.T., Redjeki dan Ariani., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA N 2 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(3)** : 66-75.

Widodo dan Lusi Widayanti., (2013), Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, **17(49)** : 33.

Wigiani, Anis, *dkk.*, (2012), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Problem Posing dan Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar dengan Memperhatikan Kreativitas Siswa pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1(1)** : 1-7.

Yensy, Nurul Astuty., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur, *Jurnal Exacta*, **10(1)** : 26.