

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media Peta Konsep lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran model konvensional (ceramah) menggunakan media Peta Konsep pada pokok bahasan Reaksi Redoks.
2. Aktivitas belajar siswa yang mendapat pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media Peta Konsep lebih aktif daripada aktivitas belajar siswa yang mendapat pembelajaran model konvensional (ceramah) menggunakan media Peta Konsep pada pokok bahasan Reaksi Redoks.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran, diharapkan guru bidang studi kimia menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) yang dikombinasikan dengan menggunakan media Peta Konsep sebagai model dan media alternatif, karena model pembelajaran dan media pembelajaran ini telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan Reaksi Redoks.
2. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan meelakukan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel-variabel afektif lainnya, seperti kinerja ilmiah, motivasi, gaya belajar, intelegensia maupun variabel-variabel afektif lainnya.