

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1. Manfaat Peta Konsep	16
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	19
Tabel 2.3. Reaksi pada Anode dan Katode	29
Tabel 2.4. Bijih Logam Serta Logam Murni yang Dikandungnya	30
Tabel 3.1. Kisi-kisi Soal Sebelum Divalidasi	36
Tabel 3.2. Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	40
Tabel 3.3. Nilai Sikap Siswa	41
Tabel 3.4. Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Belajar	42
Tabel 3.5. Rancangan Penelitian	42
Tabel 4.1. Data Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 4.2. Distribusi Nilai Afektif dan Psikomotorik Siswa	53
Tabel 4.3. Peningkatan Hasil Belajar	54
Tabel 4.4. Perhitungan Data Gain Hasil Belajar Siswa	54
Tabel 4.5. Uji Normalitas Data <i>pretest-posttest</i>	56
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Peningkatan Hasil Belajar	56
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Data <i>pretest-posttest</i>	57
Tabel 4.8. Uji Homogenitas Data Peningkatan Hasil Belajar	58
Tabel 4.9. Data Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar	58
Tabel 4.10. Uji Normalitas Data Aktivitas Belajar Siswa	60
Tabel 4.11. Uji Homogenitas Data Aktivitas Belajar Siswa	61
Tabel 4.12. Data Hasil Uji Hipotesis Aktivitas Belajar Siswa	62