

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Belajar	9
2.1.1. Prinsip-prinsip Belajar	9
2.1.2. Tujuan Belajar	9
2.2. Hasil Belajar	10
2.3. Media Pembelajaran	10
2.3.1. Macam-macam Media	11
2.3.2. Prinsip-prinsip Pemilihan Media	12
2.3.3. Dasar Pertimbangan Pemilihan dan Penggunaan Alat Bantu	13
2.4. Peta Konsep	15
2.4.1. Manfaat Peta Konsep	16
2.5. Model Pembelajaran	17
2.6. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	17
2.6.1. Ciri-ciri Pembelajarab Berbasis Masalah	18
2.6.2. Langkah-langkah Model PBL	18
2.6.3. Kelebihan Model PBL	19
2.7. Model Pembelajaran DI (<i>Direct Interaction</i>)	20
2.8. Aktivitas Belajar	20
2.9. Pengembangan Reaksi Redoks	22
2.9.1. Konsep Reaksi Redoks Berdasarkan Penggabungan dan Pelepasan Oksigen	22
2.9.2. Konsep Reaksi Redoks Berdasarkan Pelepasan dan Penerimaan Elektron	23
2.9.3. Bilangan Oksidasi	23

2.9.4. Penentuan Bilangan Oksidasi	24
2.9.5. Konsep Reaksi Redoks Berdasarkan Perubahan Bilangan Oksidasi	24
2.9.6. Penggunaan Bilangan Oksidasi	25
2.9.7. Pengoksidasi dan Pereduksi	26
2.9.8. Reaksi Autoreduksi	27
2.9.9. Manfaat Reaksi Redoks dalam Kehidupan	28
2.9.9.1. Membedakan Reaksi Redoks dan Bukan Redoks	28
2.9.9.2. Reaksi Redoks pada Pemutihan Pakaian	29
2.9.9.3. Reaksi Redoks pada Penyetruman Akumulator	29
2.9.9.4. Reaksi Redoks pada Ekstraksi Logam	30
2.9.9.5. Reaksi Redoks pada Daur Ulang Perak	31
2.10. Kerangka Konseptual	32
2.11. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.3. Variabel Penelitian	33
3.4. Instrumen Penelitian	33
3.4.1. Instrumen Tes	34
3.4.1.1. Validitas Tes	36
3.4.1.2. Reliabilitas Tes	36
3.4.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	37
3.4.1.4. Daya Pembeda Soal	38
3.4.1.5. Distruktur	38
3.4.2. Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	39
3.4.3. Instrumen Non Tes	41
3.5. Rancangan Penelitian	41
3.6. Prosedur Penelitian	42
3.7. Teknik Analisis Data	45
3.7.1. Uji Normalitas	45
3.7.2. Uji Homogenitas	45
3.7.3. Uji Hipotesis	46
3.7.4. Uji Gain	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil dan Pembahasan Data Instrumen Penelitian	48
4.1.1. Instrumen Tes	48
4.1.1.1. Validitas Tes	48
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran	49
4.1.1.3. Daya Beda Tes	49
4.1.1.4. Distruktur	49
4.1.1.5. Reliabilitas Tes	50
4.1.2. Instrumen Non Tes	50
4.2. Analisis dan Pembahasan Data Hasil Penelitian	51
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	51
4.2.1.1. Data Peningkatan Hasil Belajar	54

4.2.1.2. Uji Normalitas Data Hasil Belajar	55
4.2.1.2.1. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
4.2.1.2.2. Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar	56
4.2.1.3. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	57
4.2.1.3.1. Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	57
4.2.1.3.2. Uji Homogenitas Peningkatan Hasil Belajar	57
4.2.1.4. Uji Hipotesis I	58
4.2.2. Aktivitas Belajar Siswa	59
4.2.2.1. Uji Normalitas Aktivitas Belajar Siswa	60
4.2.2.2. Uji Homogenitas Keaktifan Siswa	61
4.2.2.3. Uji Hipotesis II	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64