

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, Arina Dwi Nur., Chotim, M., Hidayah, Isti., (2014), Keefektifan Pembelajaran TTW dan SGW berbantuan Kartu Soal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, *Unnes Journal of Mathematics Education (UJME)*, **3(1)**: 48- 55.
- Amiroh, Yuli.,Yamtinah, Sri., Utomo., Suryadi Budi., (2015), Penerapan Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Disertai Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X Mia 3 Semester Genap Sma Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**: 193-199.
- Apriono, Djoko., (2011), *Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Belajar Melalui Pembelajaran Unirow Tuban.*
- Assriyanto, K. Efi., Sukardjo,J.S., Saputro, Sulistyo., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di Sma N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)** : 89-97.
- Astutik, Windi., Prihandono, Trapsilo., Yushardi, Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) dengan Media Permainan Kartu Soal Disertai Jawaban Pada Pembelajaran Fisika di SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika.*
- Aswin., Mansyur Abil, (2012), *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan.
- Aunurrahman., (2012), *Belajar Dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Badar, Trianto Ibnu., (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Chaerunisa., Saputro, Sulistyo., Nugroho, Agung., (2016), Penerapan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) Dilengkapi Dengan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Termokimia Siswa Kelas XI MIA SMA Islam 1 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(3)**: 36-44.
- Chang, Raymond., (2004), *Kimia Dasar Edisi Ketiga jilid kedua*, Erlangga, Jakarta.
- Djamarah, S. Bahri., Aswan, Zain., (2002), *Srategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, Z. A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Fajariyah, Nur., Utami, Budi., Haryono., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(2)**: 89-97.
- Gilberg, J.K., (2002), *Chemistry And Chemical Education Towards Research Based Practice*, hal 3-5, Forum For Scholarship In Science and Technology Education, USA.
- Hamzah., M Nurdin., (2011), *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Husdarta, J.S., Yudha M Saputra., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Justiana, Sandri., Muchtardi, (2009), *Kimia 1*, Yudhistira, Jakarta.
- Khairani, Makmun., (2013), *Psikologi Belajar*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Kurniasari, Ayuk Widiyastuti., Agustina, Widiastuti., Utomo, Suryadi Budi., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(4)**: 98-106.
- Kurniawati, Desi., Masykuri, M., Saputro, Sulistyo., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)** : 88-95.
- Magdalena, Octaviany., Mulyani, Sri., Susanti, Elfi., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model *Problem Based Learning* dan *Inquiry* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**: 162-169.
- Malihah, M., (2011), *Pengaruh Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Malik, S., Agarwal,A., (2012), Use of Multimedia as a New Educational Technology Tool–A Study, *International Journal of Information and Education Technology*, **2(15)** : 468-471.

- Meltzer, D.E., (2002), The Relation Between Math and Concept Learning Gain In Physics, *American Journal Physics*, **70(12)** : 1259-1267.
- Naz, A.A., Akbar, R.A., (2014), Use of Media for Effective Instruction its Importance: Some Consideration, *Journal of Elementary Education*, **18(1-2)**: 35-40
- Perdana, D. D., (2014), Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Kartu Soal pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Medan Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)**: 74-79.
- Poerwadarminto, W.J.S., (1985), *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, PN Balai pustaka, Jakarta
- Pratiwi, D. Mulya., Saputro, Sulistiyo., Nugroho, Agung., (2015), Pengembangan LKS Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(2)** : 32-37.
- Purnawati, H., Ashadi., Susilowati, E., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dengan Media Kartu Soal dan Ular Tangga Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Muhammadiyah 1 Karang Anyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)** :100-108
- Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Rahmawati, U., dkk., (2012), Pembelajaran Buffer Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan, *Journal Chemistry In Education*, **2(1)**, Universitas Negeri Semarang.
- Rezeki, S., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar, Berfikir Kritis, dan Kerjasama Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan model PBL dan model STAD pada pokok Reaksi Reduksi Oksidasi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Rohani, Ahmad., (2004), *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Rohani, Ahmad., Abu Ahmadi., (1995), *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ronald, A., Stryron., (2014), Critical Thinking and Collaboration: A Strategy to Enhance Student Learning, *Systemics, Cybernetics And Informatics*, **12(7)**: 25-30.
- Sanjaya, Wina., (2014), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

- Setiowati, Hanifah., Nugroho, Agung., Agustina, Widiastuti., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**: 54-60.
- Shoimin, Aris., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, P. Maulim., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, UNIMED, Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Bina Aksara, Jakarta.
- Susparini, N. Triayu., Ashadi., Masykui, M., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Pada Materi Termokimia Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(2)** : 44-51.
- Tambunan, I.R., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Langsung Menggunakan Media Movie Maker Pada Pokok Bahasan Minyak Bumi dan Kegunaannya*, Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Tanjung, Ratna., (2013), *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*, Unimed Press, Medan.
- Trianto., (2009), *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Wahyuningjati, D., (2013), *Efektivitas Model Pembelajaran Snowball Drilling Berbantuan Kartu Soal Dan Cooperative Integrated Reading Composition Berbantuan E-Model Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Skripsi, IKIP PGRI, Semarang.
- Wardani, S., Nurhayati, S., Safitri, A., (2016), The Effectiveness of the Guided Inquiry Learning Module towards Students' Character and Concept Understanding, *International Journal of Science and Research (IJSR)*, **5(6)** : 1589-1594.
- Zaini, M., (2016), Guided Inquiry Based Learning on the Concept of Ecosystem Toward Learning Outcomes and Critical Thinking Skills of High School Students, *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, **6(6)**: 50-55.