

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran model Inkuiri Terbimbing berbantuan media Kartu Soal lebih tinggi dibandingkan peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran model konvensional (*direct instruction*) berbantuan media Kartu Soal pada pokok bahasan Reaksi Redoks.
2. Kerja sama siswa yang mendapat pembelajaran model Inkuiri Terbimbing berbantuan media Kartu Soal lebih tinggi daripada kerja sama siswa yang mendapat pembelajaran model konvensional (*direct instruction*) berbantuan media Kartu Soal pada pokok bahasan Reaksi Redoks.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar kimia pada pokok bahasan reaksi redoks dan kerja sama siswa dalam proses pembelajaran, diharapkan guru bidang studi kimia menggunakan model inkuiri terbimbing yang dikombinasikan dengan menggunakan media kartu soal sebagai model dan media alternatif, karena model pembelajaran dan media pembelajaran ini telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar dan kerja sama siswa.
2. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai khususnya pada materi reaksi redoks..
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang relevan pada materi atau pokok bahasan kimia yang lain dengan menambahkan alokasi waktu agar hasil yang dicapai lebih maksimal.