

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Mengajar	10
2.1.3. Aktivitas Belajar	10
2.1.4. Hasil Belajar	11
2.1.4.1 Ranah Kognitif	12
2.1.4.2 Ranah Sikap	12
2.1.4.3 Ranah Keterampilan	13
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.6. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.6.1 Pengertian Masalah	14
2.1.6.2 Pengertian Model <i>Problem based Learning</i>	14
2.1.6.3 Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.1.6.4 Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.1.7.5 Sintaks Model <i>Problem based Learning</i>	17
2.1.7. Penelitian Terdahulu Model <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.8. Peta Pikiran	19
2.1.8.1 Otak Kiri dan Otak Kanan	19
2.1.8.2 Pengertian Peta Pikiran	20
2.1.8.3 Pengaruh Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa	21
2.1.8.4 Langkah-langkah Membuat Peta Pikiran	22
2.1.9 Penelitian Terdahulu Menggunakan Media Peta pikiran	22
2.1.10 Pembelajaran Konvensional	23
2.1.10.1 Ciri-ciri Pembelajaran Konvensional	24
2.1.10.2 Sintaks Pembelajaran Konvensional	24

2.1.11 Materi Pembelajaran	25
2.2. Kerangka Konseptual	34
2.3. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1. Populasi Penelitian	36
3.2.2. Sampel Penelitian	36
3.3. Variabel Penelitian	36
3.3.1. Variabel Bebas	36
3.3.2. Variabel Terikat	36
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	37
3.4.1. Jenis Penelitian	37
3.4.2. Desain Penelitian	37
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	39
3.6.1. Angket Siswa	40
3.6.2. Wawancara Guru	40
3.6.3. Penilaian Sikap	40
3.6.4. Penilaian Keterampilan	40
3.6.5. Penilaian Aktivitas Siswa	41
3.6.6. Tes Hasil Belajar	41
3.7. Validasi Tes	42
3.7.1. Validitas Isi	42
3.8. Teknik Analisis Data	42
3.8.1. Angket Siswa	42
3.8.2. Penilaian Sikap	42
3.8.3. Penilaian Keterampilan	42
3.8.4. Penilaian Kognitif	43
3.8.5. Penilaian Peta Pikiran	43
3.8.6. Penilaian Aktivitas Siswa	43
3.8.7. Tes Hasil Belajar	43
3.8.7.1. Menghitung Mean Dari Pretes Dan Postes	43
3.8.7.2. Uji Normalitas	44
3.8.7.3. Uji Homogenitas	45
3.8.7.4. Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	49
4.1.2 Data Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	49
4.1.3 Data Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	50
4.1.4 Pengujian Analisis Data	51
4.1.4.1 Uji Normalitas	51
4.1.4.2 Uji Homogenitas	52

4.1.4.3 Uji Hipotesis Penelitian	53
4.1.4.4 Data Hasil Penelitian Afektif Siswa	53
4.1.4.5 Data Hasil Penilaian Psikomotorik Siswa	55
4.1.5 Aktivitas Siswa	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68



THE
Character Building
UNIVERSITY