

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pengajaran Berbasis Masalah	18
Tabel 2.2 Daftar Hasil Penelitian Terdahulu Menggunakan Model PBL	19
Tabel 2.3 Daftar Hasil Penelitian Terdahulu Tentang Peta Pikiran	23
Tabel 2.4 Sintaks Pembelajaran Konvensional	24
Tabel 2.5 Koefisien muai panjang beberapa zat padat	27
Tabel 3.1 <i>The Pretest-Posttest Control Group Design</i>	37
Tabel 3.2 Kategori dan Persentase Nilai	40
Tabel 3.4 Tabel Spesifikasi Materi Suhu Dan Kalor	41
Tabel 3.5 Tabel kriteria penilaian hasil belajar siswa	43
Tabel 4.1 Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.2 Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.5 Perhitungan Uji Hipotesis	53
Tabel 4.6 Aspek Penilaian Afektif Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I,II,III, dan IV	54
Tabel 4.7 Perkembangan Penilaian Afektif Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I,II,III, dan IV	55
Tabel 4.8 Aspek Penilaian Rata-rata Psikomotorik Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I,II,III, dan IV	56
Tabel 4.9 Perkembangan Penilaian Rata-rata Psikomotorik Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I,II,III, dan IV	57
Tabel 4.10 Aspek Penilaian Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I,II,III, dan IV	58
Tabel 4.11 Perkembangan Penilaian Rata-rata Psikomotorik Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I,II,III, dan IV	59



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY