

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., (2013), *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Anderson, L. W and Kratwohl. D. R. A., (1980), *Taxonomy for Learning Teaching a Assessing A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objective*, Longman, New York.
- Ardiansyah, N, (2013), *Tutorial Macro MediaFlash Profesional 8 untuk Pemula, Sekadu*.
- Arikunto, S., (2012)., *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Arisa, Y., dan Simamora, P., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis, *Jurnal Inpafi*, 2: 54-60.
- Djamarah, S. B., (2010), *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S, B., (2011), *Psikologi Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Giancoli, D. C., (2001), *Fisika Jilid 1*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Model Of Teaching: (Terjemahan) Model – Model Pembelajaran, Edisi Kedelapan*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Juliani, R., dan Ginting, M.F., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan T.P 2012/2013, *Jurnal Inpafi*, 2: 122 – 131.
- Kamajaya., 2004, *Fisika 1*, Bandung: Grafindo
- Marthen, K., (2014), *FISIKA untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Purwanto, (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Sabri, A., (2014), *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Penerbit Quantum Teaching, Padang.
- Sani, R.A., Syihab, M, (2010) Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training (Latihan Inkuiri) Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Bringin, *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2 : 16-22

- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Siahaan, T., (2014), Penerapan Pembelajaran *Inquiry Training* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Terpadu di Kelas VIII-13 SMP Negeri 18 Medan, *Jurnal Unimed*: 146-162
- Sihotang, M., dan Sinaga., U.M., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis di SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Inpafi*, **2**: 1-10
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Sagala, S., (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Sudjana, (2015), *Metoda Statistik*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Sudjana, N, (2014), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Trisno., Kendek, Y dan Pasaribu, M., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, **2**: 14-20
- Wahyuni, I dan Desri S, Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, **1**: 22-28