

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
(GUIDED INQUIRY) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK USAHA DAN ENERGI DI KELAS
X SEMESTER II SMA NEGERI 14 MEDAN
T.P.2016/2017**

Peres Handerson Tampubolon (NIM 4123121047)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) terhadap hasil belajar siswa pada materi Usaha dan Energi di kelas X Semester II SMA Negeri 14 Medan T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P.2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 6 kelas secara acak yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-3 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 27 orang. Data penelitian ada dua macam yaitu dalam bentuk hasil belajar dan observasi aktivitas siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 *option* (a, b, c, d, dan e) yang telah divalidasi oleh validator serta uji ramalan.

Data yang diperoleh antara lain hasil pretes dan postes. Berdasarkan analisis Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji t, diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) terhadap hasil belajar siswa pada materi Usaha dan Energi di kelas X Semester II SMA Negeri 14 Medan T.P.2016/2017.

Kata kunci : Hasil belajar, Inkuiri terbimbing (*guided inquiry*), Aktivitas