

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A, (2014), The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course, *Universal Journal of Educational Research* **01** : 37-41.
- Arends, Richard. I., (2013), *Belajar untuk Mengajar*, Penerbit Salemba Humanika, Jakarta.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Avsec, S., & Slavko K., (2014), The effect of the use of an inquiry-based approach in an open learning middle Stanislav Avsec & Slavko Kocijancic, *World Transactions on Engineering and Technology Education* **12**: 1-9.
- Bilgin, I, (2009), The effects of guided inquiry instruction incorporating a cooperative learning approach on university students' achievement of acid and bases concepts and attitude toward guided inquiry instruction, *Academic Journals* **04**: 1-9.
- Damayanti, D.S, (2003), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Fisika* **03**: 1-5.
- Deta, U. A., Suparmi, S. Widha, (2015), Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **09**: 28-34
- Dimiyati dan Mudjiono, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Gulo, W., (2002), *Strategi Belajar-Mengajar*, Penerbit Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Harahap, Fitriani, dan Juru Bahasa Sinuraya, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Pengukuran Kelas VII Semester I MTS N 2 Medan T.P 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Fisika* : 1-7.
- Hasbullah., (2005), *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* , Raja Grafindo Persada , Jakarta

Kuhlthau, C. Carol., Leslie K. Maniotes, dan Ann K. Caspari, (2007). *Models Guided Inquiry Learning in The 21<sup>ST</sup> Century*, London: Libraries Unlimited.

Kamajaya, (2007), *FISIKA Kelas SMA XI*, Grafindo, Bandung.

Kanginan, M., (2013), *FISIKA untuk SMA Kelas XI*. Erlangga, Jakarta.

Pandey, A., (2015), Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India, *Journal of Innovative Research in Education* **01**: 1-14.

Purwanto, (2008), *Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Purwanto, Andik, dan Resty Sasmita, (2013), Pembelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis Siswa di SMA Negeri 8 Bengkulu, *Jurnal Pendidikan* : 1-5.

Ngalimun, (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru edisi 2*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sirait, R, (2010), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTs-N Medan, *Jurnal Pendidikan Fisika*: 1-6

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsit, Bandung.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Prenada Media Group, Jakarta.

Tursinawati, (2012), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Hakikat Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu* **02**: 48-58.