

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Kesimpulan berikut didasarkan atas penelitian, pembahasan dan kajian pustaka yang relevan serta memadukan beberapa temuan selama penelitian berlangsung. Pelaksanaan akreditasi di SMP Harapan Mandiri Medan telah dilaksanakan sesuai dengan jadwal, walaupun masih terdapat kelemahan khususnya berkaitan dengan administrasi dan pembelajaran. Namun secara umum pelaksanaan akreditasi sekolah di SMP Harapan Mandiri Medan adalah baik, karena mendapat dukungan dari semua stakeholder yayasan. Namun secara khusus, simpulan yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut.

1. Pelaksanaan akreditasi sekolah di SMP Harapan Mandiri adalah sukses, karena proses pelaksanaan mulai dari pengisian instrumen evaluasi diri sampai kepada penerimaan sertifikat akreditasi berjalan dengan lancar. Selain itu pelaksanaan akreditasi mendapat dukungan sepenuhnya dari pengurus yayasan dan kepala sekolah beserta jajarannya. Hal ini ditandai dengan diperolehnya predikat "A" dalam sertifikat yang diterima dari Dinas Pendidikan Medan.
2. Pelaksanaan akreditasi di SMP Harapan Mandiri telah sesuai dengan mekanisme pelaksanaan akreditasi sekolah seperti pelaksanaan evaluasi diri oleh sekolah, pengajuan akreditasi, penentuan kelayakan visitasi oleh

BAS, pelaksanaan visitasi oleh tim assesor, penetapan hasil akreditasi sampai dengan penerbitan hasil akreditasi oleh BAS. Hal ini terjadi karena mendapat dukungan dari stakeholder Yayasan terutama pengurus yayasan dan kepala sekolah, termasuk masyarakat lingkungannya.

3. Manfaat yang langsung diterima SMP Harapan Mandiri setelah mendapat predikat "A" adalah jumlah pendaftar melebihi daya tampung, disiplin guru dan pegawai serta disiplin siswa untuk belajar meningkat, dan semua kegiatan baik ekstra maupun intra kurikuler terjadwal dan terlaksana, sehingga minat masyarakat untuk memasukkan anaknya di SMP Harapan Mandiri meningkat. Akibatnya ada beberapa siswa yang tidak tertampung di SMP Harapan Mandiri Medan.
4. Pengawas dan kepala sekolah masih ada yang belum memahami tentang hakekat akreditasi khususnya manfaat yang diperoleh sekolah setelah akreditasi sebagai akibat kurangnya sosialisasi tentang akreditasi.

### C. Saran

Dengan memperhatikan kesimpulan diatas, dapatlah disarankan sebagai berikut:

1. Hendaklah peringkat akreditasi yang telah diterima SMP Harapan Mandiri dijadikan sebagai cemeti oleh *stakeholder* sekolah dalam mempertahankan dan meningkatkan kualitas anak didik. Terutama kualitas keilmuan yang

nota bena merupakan unsur yang paling menentukan bagi diminati atau tidaknya suatu sekolah.

2. Hendaknya peringkat akreditasi yang diperoleh tidak semata-mata dianggap sebagai jaminan mutu sekolah, sehingga terlena dan menganggap apa yang diperoleh sudah cukup, melainkan harus dapat dijadikan sebagai motivasi untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas sekolah, terutama masalah administrasi, kualitas tamatan dan kualitas pengelolaan keuangan yang relatif sangat mengganggu orang yang menguruskan sesuatu.

