

## ABSTRAK

**SURIONO. Akreditasi Dalam Peningkatan Mutu Sekolah (Studi Analisis Deskriptif Pada SMP Harapan Mandiri Medan) Tesis. Medan : Program Pascasarjana UNIMED, 2006.**

Penelitian ini dilakukan di SMP Harapan Mandiri Medan, Jalan Brig. Jend. Zein Hamid Nomor 40 Medan, Kecamatan Medan Johor, Kota Medan, Sumatera Utara. Masalah yang dijumpai dalam penelitian adalah tentang pola pelaksanaan akreditasi, hal-hal yang mendukung pelaksanaan akreditasi dan manfaat akreditasi bagi sekolah tersebut, dengan tujuan 1) mendeskripsi pelaksanaan akreditasi di SMP Harapan Mandiri Medan, 2) menguraikan faktor yang dapat mendukung kelancaran pelaksanaan akreditasi sekolah di SMP Harapan Mandiri Medan, dan 3) menjelaskan manfaat yang akan diperoleh sekolah jika sudah diakreditasi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan mempergunakan observasi, wawancara dan kajian dokumen. Objek penelitian adalah Kepala Sekolah, beberapa guru dan siswa.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa : *Pertama*, pelaksanaan akreditasi sekolah berjalan lancar sesuai dengan rencana. *Kedua*, sikap assesor yang selama ini dianggap kurang bersahabat, sangat bersahabat dan memberikan kontribusi besar bagi peningkatan kualitas tamatan. *Ketiga*, karena pelaksanaan akreditasi telah dipersiapkan dengan baik, diperoleh kualifikasi "A" atau Amat Baik. , *Keempat*, manfaat peringkat yang diperoleh adalah peningkatan kepercayaan masyarakat terhadap sekolah. Faktor yang mendukung pelaksanaan akreditasi adalah perhatian yang cukup dari pengurus yayasan yang dibuktikan dengan dilengkapinya seluruh tuntutan instrumen yang ada dalam evaluasi diri. Setelah diadakan penelitian ternyata Akreditasi sekolah dengan klasifikasi "A" dapat meningkatkan mutu sekolah.

## ABSTRACT

**Suriono, Accreditation for the Improvement the School Quality ( A Descriptive Analysis at SMP Harapan Mandiri Medan ).**

Thesis. Post-graduate Program, State University of Medan, 2006.

This study was conducted at SMP Harapan Mandiri Medan, at Jalan Brigjen Zein Hamid No.40 Medan, Medan Johor Sub Distict, Medan Municipality, North Sumatra Province. The objectives of study are, 1) to describe implementations of the accreditation at SMP Harapan Mandiri Medan, 2) to describe factors supporting the implementations, and 3) to explain benefits of the school accreditation.

This study used qualitative descriptive approach with the techniques of collecting data, observation, interview, and document analysis. The object of the study was the school's principal, teachers and students.

The findings indicated that : *first*, the implementation of school accreditation ran smoothly as it was planned, *second*, the accessor's attitudes was not trues, they were friendly and contributed to the improvement of the school's quality, *third*, because the implementation of the accreditation was already well prefared, the school got qualification "A" or excellent, *forth*, the side effect of the qualification was the improvement of social trust to the school. Supporting factor for the implementation of the accreditation was the participation of the foundation boards to facilitate all instrument requirements in the form of self-evaluation.