ABSTRAK

Sari Kristina Sagala, 7133141099. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Pengantar Ekonomi dan Bisnis Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2016 / 2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Rendahnya Prestasi belajar dalam mata pelajaran Pengantar ekonomi dan Bisnis". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan Jalan STM No 12 E Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswakelas XI Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 74 orang. Teknik yang digunakan dalam pengambilan data adalah wawancara dan dokumentasi.

Setelah data diperoleh maka pengolahan data menggunakan regresi linier berganda melalui aplikasi SPSS, diperoleh nilai koefisien regresi Pendapatan orangtua (b_1) sebesar 8,703, Koefisien regresi Pendidikan Ayah (b_2) sebesar 2,66. Koefisien regresi Pendidikan Ibu (b_3) sebesar 0,991 dan konstanta regresi a = 68,965. Dengan menggunakan Uji t Pendapatan orangtua (X1) dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh t_{hitung} = 4,864 > t_{tabel} = 1,670. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pendapatan orangtua (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pengantar ekonomi dan bisnis (Y). Uji t Pendidikan Ayah (X2) dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh t_{hitung} = 7,896 > t_{tabel} = 1,670. Sedangkan Uji t Pendidikan Ibu (X3) dengan diperoleh t_{hitung} = 3,020 > t_{tabel} = 1,670. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pendidikan Ayah (X2) dan Variabel Pendidikan Ibu (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pengantar ekonomi dan bisnis (Y).Sementara itu Uji F dilakukan dengan membandingkan antara hasil F_{hitung} dengan $F_{tabel.}$ Diperoleh nilai F_{hitung} 146,730 sedangkan F_{tabel} dengan taraf signifikan α = 0,05 diperoleh nilai F_{tabel} = 3,97 (Tabel F *Statistics)*. Dapat diketahui yaitu F_{hitung} = 146,730 > F_{tabel} 3,97.sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Pendapatan orangtua (X1), Pendidikan Ayah(X2) dan Pendidikan Ibu (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pengantar ekonomi dan bisnis siswa (Y)

Kata Kunci : Pendapatan Orangtua,Pendidikan orangtua,Prestasi Belajar Pengantar Ekonomi dan Bisnis, Regresi Linier Berganda

ABSTRACT

Sari Kristina Sagala, 7133141099. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Pengantar Ekonomi Dan Bisnis Siswa Kelas XI Akuntansi Di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2016 / 2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.

This study aims to determine the Effect of Socioeconomic Status of Parents Against Achievement Learning Introduction to Economics and Business Students Class XI Accounting at SMK Negeri 7 Medan Lesson 2016/2017.

This research was conducted in SMK Negeri 7 Medan which is located at STM Street No 12 E Medan with Population of 74 Students and 74 Student Samples. Techniques Data collection used in this study is Interview and Documentation while the type of data used in this study using data ratios for income data and ordinal data for education data of parents consisting of income Father and Mother.

After the data obtained then the data processing using multiple linear regression through SPSS application, obtained the value of regression coefficient Parent income (b1) of 8.703, regression coefficient Education Fathers (b2) of 2.66. Regression coefficient of maternal education (b3) equal to 0,991 and regression constant a = 68,965. By using Test t Parent income (X1) by comparing t count with ttable obtained t = 4,864> t_{table} = 1,670. So it can be concluded that the variable income of parents (X1) have a positive and significant impact on learning achievement of economic and business (Y). Test t Education Dad (X2) by comparing t count with ttable obtained t = 7,896> t_{table} = 1,670. While t test of Maternal Education (X3) with obtained tcount = 3.020> t_{table} = 1.670. So it can be concluded that the education variables Ayah (X2) and Maternal Education Variables (X3) have a positive and significant impact on the learning achievement of economic and business introduction (Y) .The F test is done by comparing the results of Fhitung with Ftabel. Obtained value Fhitung 146,730 while F_{table} with significant level α = 0,05 obtained value F_{table} = 3,97 (Table F Statistics). Can be known that F = 146,730> F_{table} 3,97. it can be concluded that the variables Parent income (X1), Education Fathers (X2) and Education Mother (X3) have a positive and significant impact on student learning achievement and student business (Y)

By conducting this research, it is expected that other researchers should be able to examine other variables that can influence the learning achievement of economic and business students, Parents must be able to improve their life so that students can enjoy the learning process well and for the university is expected to add literature in the library and as References to other researchers.

Key words*: *Parent Income, Father Education, Mother's Education, Learning AchievementIntroduction to Economics and Business, Multiple Linear Regression