

ABSTRAK

Elfrida Dorna Siburian, NIM: 7131141031. Pengaruh Model *Langsung*) dan Metode Latihan (*Drill*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran Kelas X SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Langsung* dan *Metode Latihan (Drill)* terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Langsung* lebih tinggi daripada *Metode Latihan (Drill)* pada mata pelajaran Otomatisasi perkantoran SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 60 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X AP-1 (Eksperimen I) yang berjumlah 30 orang dan X AP-2 (Eksperimen II) yang berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrument penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dari 25 soal pilihan berganda yang telah diuji validitasnya dengan 5 pilihan jawaban. Teknik analisis data melalui uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen I sebesar 83,17 dengan standar deviasi sebesar 8,46. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah sebesar 79,33 dengan standar deviasi 8,88. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 1,846 dan t_{tabel} sebesar 1,671. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,846 > 1,671$) maka hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Langsung* dan *Metode Latihan (Drill)* terhadap hasil belajar siswa. Dan hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran *Langsung* lebih tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 50,70% daripada hasil belajar dengan menggunakan *Metode Latihan (Drill)* dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 48,73% pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran Kelas X AP SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *langsung*, Metode Latihan (*Drill*) dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Elfrida Dorna Siburian, NIM. 7131141031. The influence of Learning Model *Direct Instruction* and metode *Drill* Student Learning Outcomes in Classroom Administration Subject Class X SMK Negeri 1 Patumbak Year 2016/2017. Department of Economic Education, Education of office Administration Program. State University of Medan 2017.

The problem in this study is the low student learning outcomes. This study aims to determine the effect of learning model *Direct Instruction* and *Drill* method against student learning outcomes. In addition, to find out whether the *Direct Instruction* learning model is higher than the *Drill* method on Office Automation SMK Negeri 1 Patumbak year 2016/2017.

This research uses experimental method. The population in this study is all students of class X AP which amounted to 60 peoples. The sample in this research is class X AP-1 (Experiment I) which amounted to 30 people and X AP-2 (Experiment II) which amounted to 30 people. The sample technique used was *total sampling*. The research instrument used to collect the data is the multiple choice of multiple choice test test of 25 multiple choice questions that have been tested for validity with 5 answer choices.

The result of data analysis shows that the average value of experiment class I is 83.17 with standard deviation of 8.46. While the average value of the experimental class II is 79.33 with the standard deviation of 8.88. Hypothesis testing is done by using t-test with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at a significant level of 95%. From the hypothesis calculation obtained t_{count} of 1.846 and t_{table} of 1.671. The result of hypothesis testing shows that $t_{count} > t_{table}$ ($1,846 > 1,671$) hence hypothesis accepted.

From these results it can be concluded that learning outcomes by using learning model *Direct Instruction* is higher with the percentage increase in learning outcomes by 50.70% than the learning outcomes by using *Drill* method with the percentage increase in learning outcomes of 48.73% in the Office Automation Class X AP SMK Negeri 1 Patumbak year 2016/2017.

Keywords: Direct Instruction Learning Models, *Drill* Method and students Learning Result.