

ABSTRAK

Hotna Simanjuntak. 7133341101. Pengaruh Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas X SMK Swasta Mulia Pratama Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan dari efikasi diri dan prestasi belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas X SMK Swasta Mulia Pratama Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Mulia Pratama Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Mulia Pratama Medan yang berjumlah 71 orang dan sampel 71 orang dengan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Uji validitas instrument menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linear berganda, perhitungan determinasi, uji t (parsial) dan uji f (simultan) yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linearitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persamaan analisis regresi linear berganda yaitu: $Y = 21,615 + 0,653X_1 + 0,105X_2$. Dapat disimpulkan bahwa variabel efikasi diri (X_1) dan prestasi belajar kewirausahaan (X_2) berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha (Y) siswa kelas X SMK Swasta Mulia Pratama Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Sedangkan pengujian secara parsial variabel efikasi diri (X_1) termasuk dalam kategori baik dengan persentase deskriptif 4,16% dan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,763 > 1,667$ dengan signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Variabel prestasi belajar kewirausahaan (X_2) termasuk dalam kategori sangat tidak baik dengan persentase 55% dan memiliki pengaruh yang positif tapi tidak signifikan dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $1,052 < 1,667$ dengan signifikan $0,297 > 0,05$. Secara simultan variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ $7,529 > 3,13$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa. Prestasi belajar kewirausahaan berpengaruh positif tapi tidak signifikan terhadap minat berwirausaha siswa. Secara bersama-sama efikasi diri dan prestasi belajar kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa kelas X SMK Swasta Mulia Pratama Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Prestasi Belajar Kewirausahaan dan Minat Berwirausaha

ABSTRACT

Hotna Simanjuntak. 7133341101. Effect of Self Efficacy and Achievement of Entrepreneurship Learning Interest in Entrepreneurship Student Class X SMK Swasta Mulia Pratama School Year 2016/2017. Thesis Department of Economic Education, Study Program of Education of Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan in 2017.

Problems in this research is whether there is a positive and significant influence of self efficacy and entrepreneurship learning achievement of entrepreneurship interest of class X students of SMK Swasta Mulia Pratama Medan Academic Year 2016/2017.

This research was conducted at SMK Swasta Mulia Pratama Medan Academic Year 2016/2017. Subjects in this study were students of class X SMK Swasta Mulia Pratama Medan which amounted to 71 people and a sample of 71 people with total sampling technique. Data collection techniques were conducted by observation, interview, documentation and questionnaire. Instrument validity test using Product Moment correlation and reliability test using Alpha Cronbach. This research uses multiple linear regression analysis, determination calculation, t test (partial) and f (simultaneous) test which previously done prerequisite analysis test that is normality test and linearity test.

The results showed that the equation of multiple linear regression analysis is: $Y = 21.615 + 0.653X_1 + 0.105X_2$. It can be concluded that self efficacy variable (X_1) and entrepreneurship learning achievement (X_2) have a positive effect on entrepreneurship interest (Y) class X SMK Swasta Mulia Pratama Medan Tahun 2016/2017. While the partial test of self efficacy variables (X_1) included in both categories with descriptive percentage of 4.16% and has a positive and significant influence where $t_{hitung} > t_{table}$ is $3.763 > 1.667$ with significant $0.000 < 0.05$. Variable of entrepreneurship learning achievement (X_2) included in category is not very good with percentage 55% and have positive but not significant influence where t count $< t_{table}$ is $1,052 < 1,667$ with significant $0,297 > 0,05$. Simultaneously variabel X_1 and X_2 have a positive and significant influence on entrepreneurship interest. This can be seen from the calculation $F_{count} > F_{table}$ $7,529 > 3,13$. Based on the results of the study can be concluded that self efficacy has a positive and significant effect on student entrepreneur interest. Entrepreneurship learning achievement has positive but not significant effect on student entrepreneurship interest. Together self-efficacy and entrepreneurial learning achievement have a positive and significant effect on entrepreneurship interest of class X students of SMK Swasta Mulia Pratama Medan Academic Year 2016/2017.

Keywords : Self Efficacy, Entrepreneurship Learning Achievement and Interest in Entrepreneurship