

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil dari analisis regresi linear berganda

Persamaan regresi:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$Y = 21.615 + 0,653X_1 + 0,105X_2$$

Dapat disimpulkan bahwa variabel efikasi diri (X_1) dan prestasi belajar kewirausahaan (X_2) berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha (Y) siswa kelas X SMK Swasta Mulia Pratama Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

2. Hasil dari uji hipotesis secara parsial (Uji-t)

Bahwa variabel efikasi diri (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($3,763 > 1,667$) dan variabel prestasi belajar kewirausahaan (X_2) terdapat pengaruh yang positif tapi tidak signifikan terhadap minat berwirausaha dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu ($1,052 < 1,667$) atau hipotesis ditolak.

3. Hasil dari uji hipotesis secara simultan (Uji-F)

Secara simultan menunjukkan bahwa “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan prestasi belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas X SMK Swasta Mulia

Pratama Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ (7,953 > 3,13).

4. Hasil koefisien determinasi dalam penelitian ini adalah nilai *R Square* (koefisien determinasi) sebesar 0,190. Besarnya nilai koefisien 0,190 sama dengan 19%. Nilai ini memberikan pengertian bahwa efikasi diri dan prestasi belajar kewirausahaan bersama-sama memberikan pengaruh terhadap minat berwirausaha sebesar 19% sedangkan 81% sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel diluar analisa peneliti.

5.2 Saran

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman yang berharga yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang bagaimana sebenarnya pengaruh efikasi diri dan prestasi belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama diharapkan untuk menggunakan populasi dan sampel lebih banyak lagi agar hasil penelitian lebih representative dan bisa juga menambahkan variabel penelitian lain yang tidak diteliti di dalam penelitian ini serta dapat menambah periode penelitian sehingga penelitian dapat dilakukan dengan efektif dan efisien.

3. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal harus dapat mendukung kegiatan yang ada di sekolah. Membuat program yang mampu membuka wawasan kewirausahaan siswa, ini dapat dilakukan melalui kegiatan seperti: ceramah, diskusi, mengundang lulusan SMK yang berhasil, mengundang wirausahawan yang berada di sekitar sekolah agar menceritakan keberhasilan dan kegagalan yang pernah mereka alami atau mengunjungi perusahaan, melalui pengamatan langsung, melalui pemagangan atau studi banding.