# DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengertian Dimensi Kognitif Menurut Anderson dan Krathwahl 11
Tabel 2.2 Tahap-tahap Model Pembelajaran *Inquiry Training* 20
Tabel 2.3 Tahap-tahap Model Pembelajaran *Inquiry Training* 24
Tabel 3.1 Two Group Pretest – Postest Design 46
Tabel 3.2. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa 50
Tabel 3.3 Kategori Aktivitas 50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Pada Materi Pokok Fluida Statis 51
Tabel 3.5 Kriteria Kemampuan Siswa 52
Tabel 4.1. Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 57
Tabel 4.2. Data Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 58
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 60
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretest 60
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol 61
Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postest 61
Tabel 4.7. Hasil Perhitungan Uji t Postest 62
Tabel 4.8. Hasil Perhitungan Uji t Postest 62
Tabel 4.9. Hasil Perkembangan Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa 63