

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| TABEL : 2.1. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penggunaan Media <i>Big Book</i> , Aktivitas Guru dan Anak..... | 25 |
| TABEL : 2.2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penggunaan Media Boneka Tangan, Aktivitas Guru dan Anak | 28 |
| TABEL : 3.1. Matrik Desain Penelitian..... | 42 |
| TABEL : 3.2. Kisi Kisi Instrumen Keterampilan Menyimak Cerita | 44 |
| TABEL : 3.3. Rubrik Penilaian Menyimak Cerita | 45 |
| TABEL : 3.4. Rubrik Penilaian Minat Baca | 49 |
| TABEL : 4.1. Kemampuan Menyimak Menggunakan Media <i>Big Book</i> | 61 |
| TABEL : 4.2. Kemampuan Menyimak Menggunakan Media Boneka Tangan | 63 |
| TABEL : 4.3. Kemampuan Menyimak Memiliki Minat Baca Tinggi..... | 64 |
| TABEL : 4.4. Kemampuan Menyimak Memiliki Minat Baca Rendah | 66 |
| TABEL : 4.5 Kemampuan Menyimak Menggunakan <i>Big Book</i> dan Memiliki Minat Tinggi..... | 67 |
| TABEL: 4.6 Kemampuan Menyimak Menggunakan <i>Big Book</i> dan Memiliki Minat Rendah..... | 69 |
| TABEL : 4.7 Kemampuan Menyimak Menggunakan Boneka Tangan dan Memiliki Minat Tinggi | 70 |
| TABEL : 4.8 Kemampuan Menyimak Menggunakan Boneka Tangan dan Memiliki Minat Rendah..... | 72 |
| TABEL : 4.9 Hasil Pengujian Normalitas Data Menggunakan Media Dan Minat Baca | 73 |
| TABEL :4.10.Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antara Kelompok Sampel | 74 |