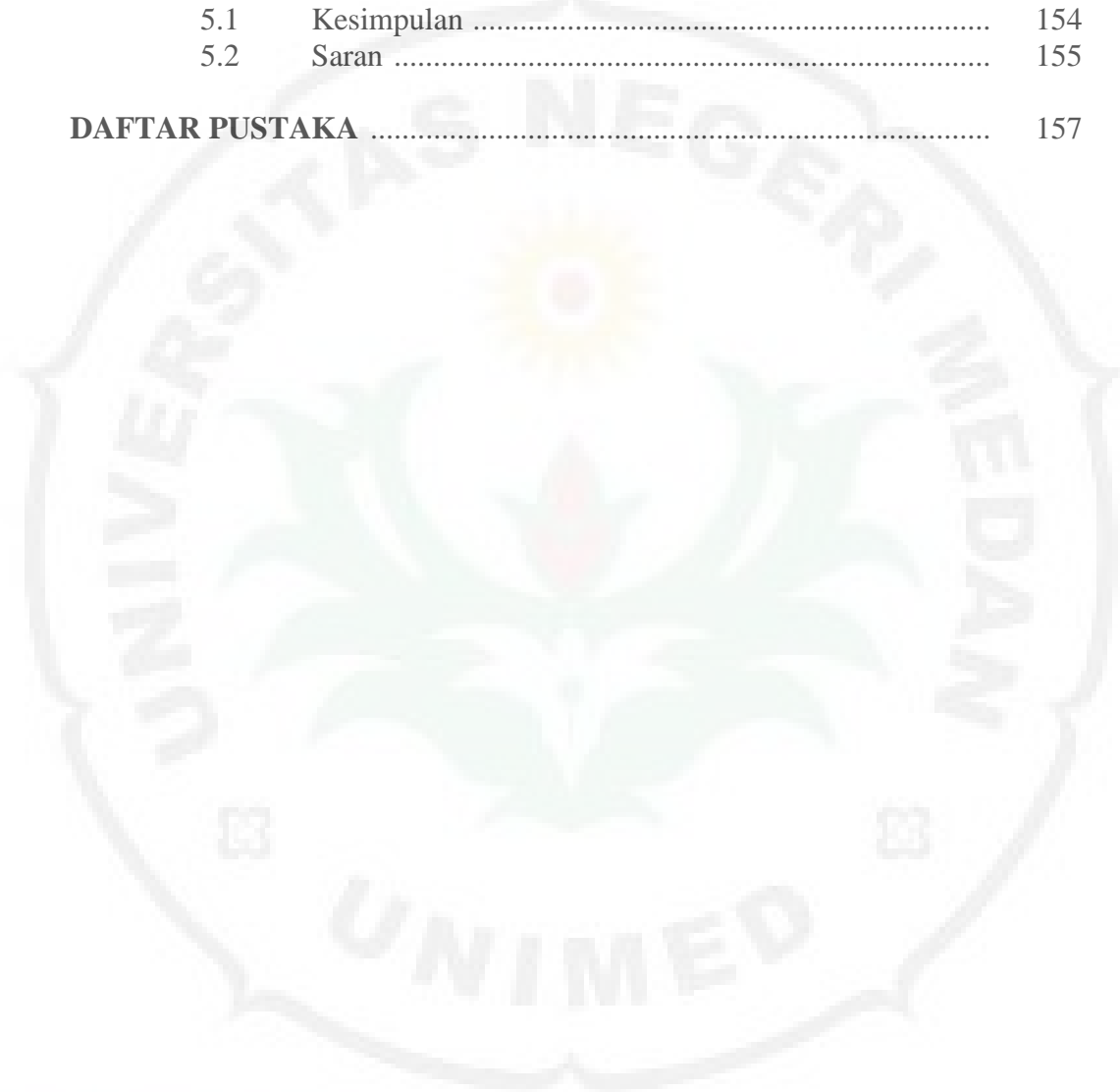


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	19
1.3 Batasan Masalah	20
1.4 Rumusan Masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1 Kerangka Teoritis	24
2.1.1 Hakikat Belajar Matematika	24
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Matematika	29
2.1.3 Sistem Pembelajaran dengan Modul	30
2.1.4 Kualitas Modul Matematika	42
2.1.5 Model Pengembangan Modul Matematika	45
2.1.6 Strategi Metakognitif	53
2.1.7 Modul Matematika Berbasis Metakognitif	57
2.1.8 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	59
2.1.9 Kemampuan Koneksi Matematis	64
2.2 Teori Belajar	68
2.2.1 Teori Bruner (Teori Belajar Penemuan)	68
2.2.2 Teori Ausubel	69
2.2.3 Teori Piaget	70
2.3 Penelitian yang Relevan	70
2.4 Kerangka Konseptual	73
BAB III METODE PENELITIAN	76
3.1 Jenis Penelitian	76
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	76
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	76
3.4 Prosedur Pengembangan Modul	77
3.5 Definisi Operasional	83
3.6 Instrumen Penelitian	85
3.7 Teknik Analisis Data	94
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	104
4.1 Hasil Penelitian	104
4.2 Pembahasan	140

4.3	Keterbatasan Penelitian	152
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	154
5.1	Kesimpulan	154
5.2	Saran	155
DAFTAR PUSTAKA		157



THE
Character Building
UNIVERSITY