

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> | 20 |
| Tabel 2.2. Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains | 29 |
| Tabel 2.3. Tabel Hasil Penelitian Terdahulu | 31 |
| Tabel 3.1. <i>Two Group Pra-pembelajaran and Pasca-pembelajaran</i> | 46 |
| Tabel 3.2. Lembar Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen | 51 |
| Tabel 3.3. Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen | 52 |
| Tabel 3.4. Lembar Penilaian Sikap Siswa | 53 |
| Tabel 3.5. Pedoman Penilaian Sikap Siswa | 54 |
| Tabel 3.6. Lembar Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa | 55 |
| Tabel 3.7. Pedoman Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa | 56 |
| Tabel 4.1. Data Hasil Pra-Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 66 |
| Tabel 4.2. Persentase Pencapaian Tiap Indikator Keterampilan Proses Sains Pra-Pembelajaran | 68 |
| Tabel 4.3. Uji Normalitas Pada Pra-pembelajaran Di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 69 |
| Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians Kelas Sampel Pada Pra-Pembelajaran | 69 |
| Tabel 4.5. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Dua Pihak | 71 |
| Tabel 4.6. Persentase Pencapaian Aktivitas Siswa Ditinjau Dari Setiap Fase Dalam Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Setiap Pertemuan | 72 |
| Tabel 4.7. Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen | 74 |
| Tabel 4.8. Data Nilai Pasca-Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 75 |
| Tabel 4.9. Persentase Pencapaian Tiap Indikator Keterampilan Proses Sains Pasca-Pembelajaran | 77 |
| Tabel 4.10. Uji Normalitas Pada Pasca-Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 78 |
| Tabel 4.11. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians Kelas Sampel Pada Pasca-Pembelajaran | 78 |

Tabel 4.12. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Satu Pihak 80

Tabel 4.13. Rata-rata Penilaian Sikap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 80



THE
Character Building
UNIVERSITY