

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Medan T.P 2016/2017”. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Prof.Dr.Mara Bangun Harahap, M.S sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran – saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si, bapak Dr. Nurdin Siregar, M.S, dan bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran – saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Drs. Pintor Simamora M.Si selaku dosen pembimbing Akademik dan bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. J.B. Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih disampaikan juga kepada bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada Ibu Imelda Sitohang, S.Pd selaku guru bidang studi fisik Medan yang telah banyak membantu penulis selama penelitian serta bapak Drs. Harris H Simamora M.Si selaku kepala sekolah SMA Negeri 5 Medan atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayah tercinta M.Nasir Sinaga dan Ibu tersayang Asmaniar S.Pd yang senantiasa memberi dukungan dengan segenap perjuangannya lewat materi, doa yang tiada henti

terukir, serta nasehat yang terus memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan, juga teristimewa kepada Adinda tersayang Annisa Fadilah Sinaga dan Annisa Isnaini Sinaga yang senantiasa mengukir doa dan memberi semangat kepada penulis. Teristimewa juga penulis sampaikan kepada Ibunda terkasih Rosmah Lubis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis lewat doa dan nasihat yang tiada henti. Juga teristimewa kepada seluruh keluarga besar Puasa Sinaga dan H. Syafii (135 Fams) yang selalu memberikan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada personil “GGS” yang merupakan sahabat – sahabat terbaik penulis Anggi Putri Simorangkir, Dina Lestari Hutapea, Dyna Mayshella Purba, Indah Lestari, Putri Ermin Diningrum, Susilawaty Siregar, dan Yeni Karsalova Sembiring yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan serta masukan kepada penulis mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini serta teman seperjuangan Maydica, Rizky S dan teman teman Fisika Dik B 2013 yang tidak disebutkan namanya. Terima kasih juga kepada Icha, Madan, Zul, Lusi, dan seluruh keluarga besar PPLT SMA N 17 Medan serta teman seperjuangan bimbingan skripsi yaitu Ermin, Nida, Nelly dan Putri yang senantiasa memberikan semangat dan saling berbagi ilmu kepada penulis. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat terbaik “TYZANS” Zaidar, Annisa, Sarah, Nurul yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis dari kejauhan. Terima kasih juga untuk teman – teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Juni 2017

Penulis

Aprilia Pratiwi Sinaga

4131121003