

## ABSTRAK

**Irwanto Situmorang. 7133141040. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 2 Tarutung Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran STAD lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Tarutung Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Tarutung yang berlokasi di Jln. AE Situmorang, Kec. Tarutung, Kab. Tapanuli Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPS yang berjumlah 90 orang yang terdiri dari 3 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah probability sampling dimana dari tiga kelas yang diambil hanya dua kelas yaitu kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol masing-masing 26 orang dengan jumlah total 52 orang. Instrument penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 soal.

Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen = 37,5 dengan Standar Deviasi = 9,3 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan model pembelajaran STAD = 79,4 dengan Standar Deviasi = 8,5. Sedangkan nilai rata-rata pretest siswa kelas kontrol = 31,1 dengan Standar Deviasi = 10,4 dan nilai rata-rata posttest siswa menggunakan metode konvensional = 76,1 dengan Standar Deviasi = 7,7. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dan homogen ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,73 > 1,68$ ), yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95% atau alpha 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran STAD lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), Hasil Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Irwanto Situmorang. 7133141040. The Effect Model of Learning Student Teams Achievement Division (STAD) Against Student Learning Outcomes Economy Class X IPS SMA Negeri 2 Tarutung Academic Year 2016/2017. Skripsi. Department of Economic Education. Economics Education Program. Faculty of Economics. State University of Medan. 2017.**

The problem in this research is the low student learning outcomes. The purpose of this research is to know the results of economic learning taught by STAD learning model higher than the results of economic learning taught by conventional learning methods of students of class X IPS SMA Negeri 2 Tarutung Year Learning 2016/2017.

This research was conducted at SMA Negeri 2 Tarutung Jln.AE Situmorang, Kec. Tarutung, Kab. Tapanuli Utara. This type of research is experimental research.

Population in this research is all class X IPS which amounted to 90 people consisting of three class. Sampling technique conducted is probability sampling where from three classes taken only two classes that class X IPS 1 as experiment class and class X IPS 2 as control class each 26 people with total 52 people. The research instrument used to measure student learning result is multiple choice test as many as 20 questions.

Based on the analysis of data, obtained by the average value of pretest student experiment class = 37,5 with standar deviation = 9,3 and average value posttest student after using the learning model STAD = 79,4 with a standard deviation = 8,5. While the average value pretest control class = 31,1 with a standar deviation = 10,4 and an average value posttest students using conventional methods = 76,1 with a standar deviation = 7,7. From the analysis of the data obtained that the data were normally distributed learning outcomes ( $L_{\text{value}} < L_{\text{table}}$ ) an homogeneous ( $F_{\text{value}} < F_{\text{table}}$ ). Testing this hypothesis using the t test and obtained  $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$  ( $5,73 > 1,68$ ), which means that the hypothesis can be accepted at significant level 95% or alpha of 0,05.

Based on the results of the research, it can be concluded that the learning outcomes taught by STAD learning model higher significantly than the results of economic learning taught by conventional learning methods.

**Keywords : Learning Model Student Teams Achievement Division,  
Economics Student Learning Outcomes**