

## ABSTRAK

**Inriani Nadapdap. NIM. 7133141035. Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Binjai Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa dikelas X SMA Negeri 5 Binjai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Binjai.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 5 Binjai yang beralamat di Jl. Jambi No. 2 Binjai. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 75 orang. Sampel yang digunakan, kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 2 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas terdiri dari 35 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen pretest  $\bar{X} = 30,14$ ; SD = 9,43 dan postes  $\bar{X} = 79,57$ ; SD = 9,50. Sedangkan kelas kontrol pretes  $\bar{X} = 27,14$ ; SD = 8,50 dan postest adalah  $\bar{X} = 72,43$ ; SD = 12,44. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $\alpha = 0,05$ . Dari data perhitungan hipotesis  $t_{hitung}$  sebesar 2,698 sedangkan  $t_{tabel} = 1,669$ . Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,698 > 1,669$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran SAVI lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI SMA Swasta Primbana Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*, Hasil Belajar Ekonomi**

## ABSTRAK

**Inriani Nadapdap. Register Number. 7133141035. The Effect of Learning Model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual* to Result Economic Student Grade X SMA Negeri 5 Binjai Year 2016/2017. Thesis.** Thesis Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem of this research is the low economic learning outcomes of students in class X of SMA Negeri 5 Binjai. This study aims to determine the results of economic learning taught by using Somatic Learning Model, Auditory, Visualization, Intellectual significantly higher than the learning outcomes are taught by conventional learning methods to students of Class X SMA Negeri 5 Binjai.

The location of this research is conducted in SMA Negeri 5 Binjai which is located at Jl. Jambi No. 2 Binjai. The population in this study consists of 2 classes with the number of students 75 people. Sample used, class XI IPS 1 as experiment class and XI IPS 2 as control class with each class consist of 35 people. Data collection techniques used are multiple choice test which amounted to 20 questions. Data analysis techniques used are normality test using Liliefors test, homogeneity test using F test, calculate hypothesis test with t test with criteria accept hypothesis if show  $t > t$  at  $\alpha = 0,05$

The result of data analysis obtained by the average value of experimental class pretest  $\bar{X} = 30,14$ ; SD = 9,43 and postes  $\bar{X} = 79,57$ ; SD = 9.50. While the control class pretes  $\bar{X} = 27.14$ ; SD = 8.50 and posttest is  $\bar{X} = 72,43$ ; SD = 12.44. Hypothesis testing is done by using t test with  $\alpha = 0,05$ . From the hypothesis t calculation data of 2.698 while  $t_{table} = 1.669$ . The result of hypothesis testing shows that  $t_{hitung} > t_{table}$  is  $2,698 > 1,669$  so  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected

From the results of the study can be concluded that the results of economic learning taught by SAVI learning model is significantly higher than the results of economic learning taught by conventional learning methods in students class XI Private High School Primbana Medan Year Learning 2016/2017

**Keywords : Learning model *Somatic, Auditory, Visualizatin, Intellectual* Economic Learning Outcomes**