

**DAFTAR PUSTAKA**

- Afdalita, E., dan Purwanto., (2015) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di SMA Amir Hamzah Medan, *Jurnal Inpafi*, 3 (1), 152-156.
- Anderson, L. W., dan Krathwohl, D. R., (2011), *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*, New York, Addison Wesley Lonman Inc.
- Andriani, E., Indrawati. dan Alex H., Remedi Miskonsepsi Beberapa Konsep Listrik Dinamis Pada Siswa SMA Melalui Simulasi PhET Disertai LKS., *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3 (4), 39-43.
- Anita, Lie (2008), *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Grasindo, Jakarta
- Arends, R, (2011), *Learning to Teach Ninth Edition*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, PT. Asdi Mahasatya, Jakarta
- Dimiyati, dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah, S.B. dan Aswan, Z., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Hakim, A., dan Rambe, D., (2012), "Perbedaan Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan Model Konvensional pada Materi Pokok Besaran dan Satuan", *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (2), 7-12.
- Hamdani, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Cv Pustaka Setia, Bandung
- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., dan Ismono, (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, University Press UNESA, Surabaya.
- Kanginan, Marthen, (2010), *Fisika Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Purwanto, N, (2007), *Psikologi Pendidikan*. Bandug: PT. Remaja Rosdakarya

- Ratnamalawati, (2012), "Analisis Kemampuan Prasyarat Matematika dan Hasil Belajar Fisika Siswa pada Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe Group Investigation", *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 1 (2), 1-12.
- Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar dan Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Predana Media Group, Jakarta.
- Setianigrum, R. P., dan Sunarti. T., (2013), "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dengan Media Physicround pada Materi Cahaya", *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2 (2), 87-91.
- Shoimin, Aris (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Simanjuntak, S., dan Nurdin, S., (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Listrik Dinamis, *Jurnal Inpafi*, 2 (2), 26-31.
- Siregar, R. W., Djamas, D., dan Nurhayati, (2013), "Pengaruh Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Handout Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 7 Padang", *Pillar of Physics Education*, 1 (1), 71-76.
- Siswanto, J., dan Rechana, S., (2011), "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Menggunakan Peta Konsep dan Peta Pikiran Terhadap Penalaran Formal Siswa", *JP2F*, 2 (2), 178-188.
- Slameto, A. S (2011), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineke Cipta, Jakarta
- Slavin, R., E., (2010), *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*, Penerbit Nusa Media, Bandung
- Sudjana (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung
- Suprijono, A., (2012). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Suryadana, B., Suprihati, T. dan Astutik, S., Penerapan Model Pembelajaran dan Kooperatif Group Investigation (GI) disertai Media Kartu Masalah pada Pembelajaran Fisika di SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1 (3): 268-271.

Trianto (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prgresif*, Kencana Predana Media Grup, Jakarta

Wardhani, K., Widha S. dan Suparni., Pengembangan Fisika dengan Model PBL Menggunakan Multimedia dan Modul Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Abstrak dan Kemampuan Verbal Siswa, *Jurnal Inkuiri*, 1(1), 163-169.

Widodo, S., Sukiswo, S. E., dan Putra N. M., Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Pada Pokok Bahasan Besaran dan Pengukuran, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7 (1), 42-46.

