

ABSTRAK

Nesty Murinda Nim. 7131141082 Pengaruh Kelengkapan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP IT SITI HAJAR MEDAN T.P 2016/2017, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelengkapan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP IT SITI HAJAR MEDAN T.P 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP IT SITI HAJAR MEDAN dengan jumlah 133 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportional sampling* dengan sampel 95 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 21 butir variabel X_1 dan 20 butir X_2 , kuesioner dinyatakan *reliabel* dengan *Alpha Cronbach* 0,933 untuk variabel kelengkapan sumber belajar dan 0,883 untuk variabel kemandirian belajar. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk prestasi belajar ekonomi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, determinasi R, serta untuk menguji hipotesis digunakan uji t uji ini dilakukan untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu, $Y = 47,780 + 0,306X_1 + 0,134X_2$. Selain itu determinasi nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,346 atau sebesar 34,6%. sedangkan uji t menunjukkan nilai t_{hitung} 5,386 dengan sig 0,000 untuk uji hipotesis 1 dan nilai t_{hitung} 2,708 dengan sig 0,000 untuk uji hipotesis 2. Selanjutnya uji F diperoleh nilai F_{hitung} 24,389 dengan sig 0,000^b untuk uji hipotesis 3.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: 1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kelengkapan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar IPS.

Kata Kunci: Kelengkapan Sumber Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPS



ABSTRACT

Nesty Murinda, Nim.7131141082. Effect of Completeness of Learning Resources and Learning Independence Towards Student Learning Achievement in Subjects of Social Grade VIII in SMP IT SITI HAJAR MEDAN Academic Year 2016/2017. Thesis. Majoring In Economics Education, Program Study of Economics Education, Faculty of Economics. State University of Medan in 2017.

This study aimed to determine the effect of completeness of learning resources and learning independence towards student learning achievement in subjects of social of Grade VIII in SMP IT SITI HAJAR MEDAN academic year 2016/2017.

The population in this study were all students of Junior High School Class VIII of SITI HAJAR MEDAN with the number of 133 students. Techniques of samples collection in this study using proportional sampling with a sample of 95 respondents. Techniques of data collection using a questionnaire of 21 items for variable X_1 and 20 items for variable X_2 , the questionnaire revealed reliable with *Cronbach Alpha* 0,933 for variable completeness of learning resources and 0,883 for Learning Independence. Also used for the study of documentation to Economics learning achievement. The data analysis technique used is multiple linear regression, and the determination R, then hypothesis test was used to test the t test was performed to measure the effect partially, whereas simultaneously measuring the effect of used F test.

Results of data analysis showed that the multiple linear regression equation in this study is, $Y = 47,780 + 0,306X_1 + 0,134X_2$. In addition to the determination of *Adjusted R Square* value of 0,346 or 34,6%, whereas the value of the t test showed t_{count} 5,386 with sig 0,000 for hypothesis test 1 and value t_{count} 2,708 with sig 0,000 for hypothesis test 2. Furthermore the F test obtained F_{count} 24,389 test with sig 0,000^b for hypothesis test 3.

Based on the results of data analysis can be summarized that: 1. there was a positive and significant effect between the completeness of learning resources towards the economics learning achievement, 2. there was a positive and significant effect between learning independent towards economics learning achievement, 3. there was a positive and significant effect between completeness of learning resources and learning independence towards Student Learning Achievement in Subjects of Social.

Key Words : Completeness of Learning Resources, Learning Independence and Social Learning Achievement

