

## ABSTRAK

**ARBAIN (2004) Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Disiplin Sekolah Dengan Prestasi Sekolah Pada SMU Negeri Kota Medan Pada T.P. 2002/2003. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan : Tesis.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Disiplin Sekolah Dengan Prestasi Sekolah Pada SMU Negeri Kota Medan Pada T.P. 2002/2003. Hubungan setiap variabel dan subvariabel dikategorikan terhadap lima kategori (sangat rendah, rendah, sedang, tinggi dan sangat tinggi). Berdasarkan skor ideal terendah dan tertinggi Hipotesis yang diajukan adalah: pertama, Kepemimpinan Kepala Sekolah berhubungan secara positif dengan prestasi non akademik, kedua Kepemimpinan Kepala sekolah berhubungan secara positif dengan prestasi akademik, ketiga Kepemimpinan Kepala sekolah berhubungan secara positif prestasi akademik, keempat Kepemimpinan Kepala sekolah berhubungan secara positif prestasi non akademik.

Populasi penelitian ini adalah seluruh Kepala Sekolah SMU negeri Kota Medan tahun Pelajaran 2002/2003. Jumlah sample sama dengan populasi, karena populasinya terbatas. Sedangkan untuk disiplin dan prestasi sekolah adalah bentuk angket. Validitas instrument diperoleh melalui validitas empiric yang diperkuat oleh *logika validity* melalui analisis korelasi. Reliabilitas instrument menunjukkan koefisien alpha 0.9. data dianalisis dengan korelasi parsial pada taraf kepercayaan 95% atau  $\alpha = 5\%$ .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah tergolong pada kategori sedang 64,7%, katefori tinggi 35,35%. Untuk kategori sangat tinggi, rendah dan sangat rendah masing – masing 0%. Kualitas disiplin sekolah tergolong pada kategori tinggi 58,8% sedang 41,2% untuk kategori sangat tinggi, rendah dan sangat rendah masing – masing 0%. Kualitas prestasi akademik tergolong pada kategori tinggi 47,0% sedang 35,3% kategori sangat tinggi 17,6%. rendah, dan sangat rendah masing – masing 0%. Kualitas prestasi non akademik tergolong pada kategori tinggi 82,3% sangat tinggi 11,7% rendah dan sangat rendah masing – masing 0%. Selanjutnya hasil korelasi parsial antara kepemimpinan kepala sekolah dengan prestasi akademik adalah tidak signifikan namun korelasi antara kepemimpinan kepala sekolah dengan prestasi non akademik adalah signifikan dengan harga koefisien korelasi sebesar 0,776 probabilitas 0,000 tetapi korelasi antara disiplin sekolah dengan prestasi non akademik tidak signifikan.

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa, kepemimpinan kepala sekolah pada SMU Negeri di Kota Medan masih berada pada kategori sedang, disiplin sekolah pada kategori tinggi dan prestasi akademik maupun non akademik berada pada kategori tinggi. Disiplin sekolah dapat dijadikan sebagai predictor prestasi sekolah.

## ABSTRACT

ARBAIN (2004), the quality and the relation between the leadership of headmaster, the discipline of the school with achievement of government Senior High School in Medan academic year in 2002 / 2003. Post graduate program, state University of Medan: Thesis.

This Research is intended to know the quality and the relationship Headmaster's between leadership, the discipline of the school with the school achievement of government Senior High School Country in Medan academic year in 2002 / 2003. the quality of each variable and subvariabel, is categorized in to five categories ( very low, low, muddle, high and very high). Based on the lowest and highest ideal score submitted : firstly the headmaster's leadership is related positively to the academic achievement, secondly the headmaster's leadership is related positively to the non academic achievement, thirdly the discipline of the school I related positively to the academic achievement, and fourthly the discipline of the school is related positively to the non academic achievement.

This population of this research is all the headmasters of government Senior High School in Medan academic year 2002 / 2003. The total of the sample is the same as population, because the population is limited. Where as for the discipline and the achievement school use angket for forms. The validity of Instrument is achieved from empirical validity sup posted by the validity logis to through correlation analysis. The realibility of instrument indicates alpha coofesion 0,9. Analysis data with the practical correlation in the level of belief 95 % Or  $\alpha = 0,05$ .

The result of this research shows that the headmaster quality is categorized in the middle category 64, 7%, high category 35,35 %, for the very high, low and very low category is 0 %. The quality of school discipline is categorized and the high category (58,%), middle (41,2%), for very high category, low and very low is 0 %. The quality of academic achievement is categorized in the high category (47,0%), middle 35, 3 %, very high 17,6 %, low and very low are 0 %. Te quality of non academic category in the headmaster's leadership with the academic achievement is significant with the correlative coofesien 0,522, its probability is 0,038 and the correlation between the school discipline and academic achievement with the price correlative coofesien 0,77, its probably the non academic achievement is not significant.

The result of this research indicates that the headmaster's leaderships of government senior high school in Medan are still in the category, school discipline in the high category and middle and academic and non academic are in the high category. The school discipline can be used as the predicator of school of school achievement