

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang keterampilan dasar mengajar guru SMA Swasta Amir Hamzah di kelas XI IPS tegolong pada kategori sedang dengan nilai 67,66 - 85,21, hal ini dapat dilihat dari tingkat kecenderungan variabel Persepsi siswa tentang keterampilan dasar mengajar guru yang didominasi oleh kategori sedang sebesar 67%.
2. Hasil belajar Geografi siswa SMA Swasta Amir Hamzah di kelas XI IPS tegolong pada kategori sedang dengan nilai 63,12 – 83,24, hal ini dapat dilihat dari tingkat kecenderungan hasil belajar yang didominasi oleh kategori sedang sebesar 67%.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan Dasar Mengajar guru dengan hasil belajar siswa pada pelajaran Geografi kelas XI IPS SMA Swasta Amir Hamzah Tahun Ajaran 2016/2017”, dimana nilai  $r_{xy} = r_{hitung} > r_{tabel}$  (0,591 > 0,349) dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (4,081 > 2,039) pada taraf signifikan 95% atau alpha 5%.
4. Besarnya kontribusi atau sumbangan persepsi siswa tentang keterampilan Dasar Mengajar guru dengan hasil belajar siswa adalah sebesar 34,92% sedangkan sisanya sebesar 65,08% ditentukan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Saran bagi pihak sekolah untuk lebih memperhatikan keterampilan dasar mengajar guru dalam proses pembelajaran dikelas guna untuk meningkatkan kualitas guru.
2. Saran bagi guru bidang studi geografi untuk lebih meningkatkan keterampilan dasar mengajarnya, dan Guru hendaknya mengikuti berbagai pelatihan untuk menambah wawasan dalam proses belajar mengajar sehingga menumbuhkan kreatifitas dan keterampilan mengajar yang lebih baik serta guru juga harus tetap menjaga hubungan baik dengan siswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran.