

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kreativitas guru dalam mengajar pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan T.A 2016/2017 dari 4 indikator secara keseluruhan tergolong cukup baik. Dimana 4 indikator tergolong sangat cukup baik berada pada indikator Person, Process, Product, Press. Sedangkan klasifikasi skor tergolong pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 52,87-63,91 hal ini dapat dilihat dari tingkat pengaruh variabel kreativitas guru yaitu kategori sedang sebesar 79,16 %.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru (X) terhadap hasil belajar siswa (Y) pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dengan hasil bahwa  $t_{hitung} 4,247 > t_{tabel} 2,013$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima sehingga semakin baik Kreativitas Guru Dalam Mengajar maka Hasil Belajar Siswa juga akan semakin baik. Sebaliknya semakin buruk pelaksanaan Kreativitas Guru Dalam Mengajar maka Hasil Belajar Siswa juga akan semakin rendah pula.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka guru geografi diharapkan mampu meningkatkan kreativitas guru dalam mengajar agar siswa lebih memahami dan aktif dalam proses belajar mengajar.
2. Kepada pihak sekolah, khususnya kepala sekolah untuk memberikan motivasi dan pengawasan agar guru-guru mata pelajaran geografi dapat mengikuti penataran-penataran, diklat, loka karya dan seminar dalam rangka meningkatkan kreativitas guru dalam mengajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, karena banyaknya variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi.