

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Dewasa ini kemajuan teknologi komunikasi dan informasi sangat pesat dan merambah banyak aspek kehidupan manusia, tidak terkecuali dalam dunia pendidikan. Bagaimana media internet dapat dimanfaatkan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Internet sebagai salah satu media pembelajaran sangat dibutuhkan saat ini, baik secara langsung sebagai media pembelajaran jarak jauh atau sebagai sarana bagi siswa untuk mencari berbagai sumber informasi mata pelajaran yang sedang dipelajari oleh siswa. Penggunaan media pembelajaran sebagai suplemen pengajaran dikelas, akan efektif dan lebih mudah diterima. Salah satu media suplemen pelajaran yang tengah marak dilakukan saat ini adalah internet. Adanya internet merupakan salah satu solusi untuk mengatasi masalah-masalah yang dialami dunia pendidikan.

Penggunaan internet sebagai media pendidikan dapat dianggap sebagai suatu hal yang sudah jamak digunakan dikalangan pelajar. Baik dari jenjang pendidikan sekolah dasar sampai pada Universitas. Untuk itu sekolah-sekolah bisa menjadikan internet sebagai sarana untuk belajar selain dari buku dan sangat mampu menjadi solusi dalam mengatasi masalah yang selama ini terjadi seperti minimnya buku dipergustakaan. Menyadari bahwa internet dapat memenuhi berbagai informasi apa saja, maka pemanfaatan menjadi suatu kebutuhan. Dalam setiap aktifitas belajar-mengajar, guru adalah seorang yang memberikan bimbingan kepada anak didiknya, dan juga seorang guru yang harus mempunyai profesionalitas yang tinggi terhadap

keahliannya. Selain itu guru juga harus mempunyai suatu keahlian lain dibidang teknologi informasi terutama internet, karena pada zaman sekarang guru dituntut untuk bisa menggunakan internet karena bisa menggali lebih banyak lagi informasi selain yang terdapat dibuku.

Bagi para siswa penggunaan internet sebagai alat dalam menggali informasi yang berupa materi yang menyangkut dengan pelajaran yang akan dapat memicu sekaligus dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran. Pembelajaran disekolah membutuhkan suatu hal yang bisa membuat siswa semangat dalam belajar. Semangat belajar siswa berhubungan dengan minat belajar. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Semakin kuat hubungan tersebut, maka semakin besar minat belajar. Minat memiliki pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa, karena tanpa minat siswa akan sulit mengikuti dan memahami pengajaran yang diberikan oleh guru.

Salah satu lembaga pendidikan yang bertujuan menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas adalah sekolah menengah atas (SMA). Kegiatan belajar mengajar di SMA tidak hanya ditentukan oleh faktor pengajaran guru melainkan juga dipengaruhi oleh siswa. Dalam kurikulum 2013 pembelajaran lebih berpusat kepada siswa dan guru hanya sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran. Pada mata pelajaran geografi di SMA N 3 Medan guru sudah menggunakan internet dengan Materi Kearifan dan Pemanfaatan sumber daya alam tetapi masih terdapat masalah yakni minat siswa yang masih kurang dalam proses belajar (Lamiadiati, 2017). Hal ini disebabkan siswa yang menyalah gunakan jaringan internet pada saat jam pembelajaran untuk bermain facebook serta game online.

Jelas bahwa internet merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat dijadikan alat untuk menjadi sumber bacaan dalam belajar dan menambah ilmu pengetahuan serta mempermudah siswa untuk mencari berbagai informasi yang selalu mengalami perubahan perkembangan zaman, karena kalau hanya menggunakan buku saja tidak cukup. Melalui internet tidak hanya sumber bacaan saja yang diperoleh siswa, melainkan gambar, serta video pembelajaran. Sehubungan dengan itu perlu dikaji Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI IIS Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA N 3 MEDAN Tahun Pelajaran 2016/2017

### **B. Identifikasi Masalah**

Adapun yang dikaji pada identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Manfaat internet sebagai media pembelajaran Kelas XI IIS di SMA N 3 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017
2. Minat belajar siswa Kelas XI IIS Terhadap Pelajaran Geografi di SMA N 3 Medan tahun Pelajaran 2016/2017

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi identifikasi masalah adalah pengaruh pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran terhadap minat belajar siswa di SMA N 3 Medan pada Pelajaran Geografi Tahun Pelajaran 2016/2017.

### **D. Rumusan Masalah**

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Manfaat internet sebagai media pembelajaran Kelas XI IIS di SMA N 3 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017 ?
2. Bagaimana Minat belajar siswa Kelas XI IIS Terhadap Pelajaran Geografi di SMA N 3 Medan tahun Pelajaran 2016/2017 ?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan Pemanfaatan internet terhadap Minat belajar siswa di di SMA N 3 Medan Kelas XI IIS Terhadap Pelajaran Geografi tahun Pelajaran 2016/2017 ?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Mengetahui Manfaat internet sebagai media pembelajaran Kelas XI IIS di SMA N 3 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017
2. Mengetahui Minat belajar siswa Kelas XI IIS Terhadap Pelajaran Geografi di SMA N 3 Medan tahun Pelajaran 2016/2017

3. Mengetahui ada pengaruh yang signifikan Pemanfaatan internet terhadap Minat belajar siswa di SMA N 3 Medan Kelas XI IIS Terhadap Pelajaran Geografi tahun Pelajaran 2016/2017

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian tersebut yaitu :

1. Sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah tentang pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran terhadap minat belajar siswa khususnya mata pelajaran geografi di SMA 3 Medan.
2. Sebagai bahan masukan bagi Guru Geografi untuk meningkatkan seberapa besar pengaruh pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran terhadap minat belajar siswa khususnya mata pelajaran geografi di SMA 3 Medan.
3. Sebagai bahan masukan bagi peneliti selanjutnya dan memperluas ilmu pengetahuan tentang pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran pengaruhnya terhadap minat belajar siswa khususnya mata pelajaran geografi di SMA N 3 Medan.