

ABSTRAK

Yanna S. Sitompul, NIM: 7131142046. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Dengan Strategi Pembelajaran *Induktif* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Swasta HKBP Sidikalang T.A 2016/2017. Sikripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas X di SMK Swasta HKBP Sidikalang dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Strategi Pembelajaran *Induktif* T.A 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta HKBP Sidikalang yang beralamat di di Jalan Gereja, No. 1 Sidikalang, Kota Sidikalang, Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi 2 yang berjumlah 43 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui tes hasil belajar. Sedangkan teknik analisis data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan dari hasil analisis data diperoleh data hasil tes sebelum perlakuan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 10 orang (23,26%) dengan nilai rata-rata 68,81. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 27 orang (62,80%) dengan nilai rata-rata 75,61 sedangkan pada siklus II sebanyak 36 siswa (83,72%) dengan nilai rata-rata 80,88. Sebagai indikator hasil belajar adalah 80% siswa memperoleh nilai ≥ 75 .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Strategi Pembelajaran *Induktif* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Kelas X Akuntansi 2 di SMK Swasta HKBP Sidikalang T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Contextual Teaching and Learning*, Strategi Pembelajaran *Induktif*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Yanna S. Sitompul, NIM: 7131142046. Application Model of Learning *Contextual Teaching and Learning with Inductive Learning Strategy To Improve Student Accounting Learning Outcomes Class X SMK Swasta HKBP Sidikalang T.A 2016/2017. Sikripsi, Department of Economic Education, Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.*

The problem in this study is the low learning outcomes. This study aims to determine the increase in the results of class X student accounting learning in Private SMK HKBP Sidikalang by applying Contextual Teaching and Learning learning model with Inductive Learning Strategy T.A 2016/2017.

This research was conducted at SMK Private HKBP Sidikalang which is located at Church Street, No. 1 Sidikalang, Sidikalang City, Subjects in this study are students of class X Accounting 2 which amounted to 43 students. This research is a Classroom Action Research (PTK) consisting of two cycles where in each cycle consists of 4 stages namely, planning, implementation, observation and reflection. In data collection, the technique used is through the test of learning outcomes. While the data analysis techniques are qualitative data and quantitative data.

The results of this study showed improvement from the results of data analysis obtained data test results before treatment with a total number of students who complete as many as 10 people (23.26%) with an average value of 68.81. In the first cycle of students who completed 27 people (62.80%) with an average score of 75.61 while in cycle II as many as 36 students (83.72%). As an indicator of learning result is 80% of students get value ≥ 75 .

It can be concluded that the application of Contextual Teaching and Learning learning model with Inductive Learning Strategy can improve student's learning outcomes in basic competence Company Financial Statement Class X Accounting Service 2 at Private SMK HKBP Sidikalang T.A 2016/2017.

Keywords: Learning Model, Contextual Teaching and Learning, Inductive Learning Strategy, Learning Outcomes