ABSTRAK

Retta Silaban, NIM: 7131142035. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Dengan *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan T.P 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidika Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar yang diperoleh siswa masih tergolong rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kolaborasi model pembelajaran *student team achievement division* dengan *make a match* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 6 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan, Jl. Jambi No 23 D. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X di SMK Negeri 6 Medan T.P 2016/2017 yang berjumlah 112 0rang. Tehnik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi 1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X Akuntansi 2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 orang. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan kepada sampel penelitian, maka tes penelitian terlebih dahulu di uji cobakan di kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 6 Medan sebanyak 30 soal. Hal ini dilakukan untuk menguji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soal. Tehnik analisis data sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat data. Dalam hal ini dilakukan uji normalitas dan homogenitas data.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor rata-rata pre-test kelas eksperimen 62 dengan Standar Deviasi 9,61 dan skor rata-rata pre-test kelas kontrol 59 dengan Standar Deviasi 8,84 dan post-tes kelas eksperimen 81,5 dengan Standar Deviasi 7,89 dan skor rata-rata post-test kelas kontrol 76 dengan Standar Deviasi 7,47. Dengan demikian ada pengaruh kolaborasi model pembelajaran *student team achievement division* dengan *make a match* terhadap hasil belajar akuntansi siswa yang dilihat dari perbedaan hasil belajar akuntansi dalam dua kelompok belajar tersebut. Dimana hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada hasil belajar kelas kontrol. Kemudian ditemukan bahwa data berdistribusi normal dan juga homogen, sehingga dapat dilakukan pengujian hipotesis penelitian. Dari pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis dua beda rata-rata dengan dk=(n1+n2)-2 = 58 pada taraf signifikan α=0,05 diperoleh t_{hitung} sebesar 3,37 dan t_{tabel} sebesar 1,671 atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,37 > 1,671), yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kolaborasi model pembelajaran *student team achievement division* dengan *make a match* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X di SMK Negeri 6 Medan T.P 2016/2017. Pada pokok bahasan Etika Profesi Akuntansi.

Kata Kunci : STAD dengan *Make a Match,* Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Retta Silaban, NIM: 7131142035. Effect of Collaborative Learning Model Student Team Achievement Division With Make A Match Against Learning Outcomes Economy Class X Accounting SMK N 6 Medan T.P 2016/2017. Essay. Department of Economic Education, Education Studies program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan. 2017.

The problem in this research is the result of learning by the students is still relatively low. The objectives of this research are to investigate the effect of collaborative learning model student team achievement division with make a match on the accounting. learning result at class X Accounting SMK N 6 Medan T.P 2016/2017.

This research was conducted at SMK N 6 Medan, Jl. Jambi No 23 D. The population of the research was all of the students in class X SMK N 6 Medan T.P 2016/2017 which amounted to 112 people. *Purposive sampling technique*. The sample in this study is the class X Ak 1 as a class experiment and th X Ak 2 grade students as a control class that each of 30 people. The data of the research were gathered through tes in the form of multiple-choice with a number of 20. Before the test was given to the samples of this research, the test research first in class X Ak 3 tested at SMK N 6 Medan as many as 30 questions. This was done to test the validity, reliability, distinguishing features, and level of difficulty of the questions. Technical analysis of the data before testing the hypothesis, first tested the prerequisite data. In this case the normality test and homogeneity data.

The research showed an average score of 62 pree-tes experimental class with a standard deviation score of 9,61 and an average pree-test control group 59 with a standard deviation 8,84 and 81,5 post-tes experimental class with a standard deviation score of 7,89 and an average posttest control group 76 with a standard deviation7,47 Thus there is an influence collaborative learning model student team achievement division with make a match on learning outcomes are seen from the econom student learning outcomes accounting differences in the two study groups. Where the learning outcomes of the experimental class is higher than the control class learning outcomes. Later it was found that the normal distribution of data and also homogeneous, so do research hypothesis testing. From hypothesis testing by using analysis of two different analytical average with $dk=(n_1+n_2)-2 = 58$ at significant level $\alpha = 0.05$ was obtained t_{hitung} 3,37 and t_{table} 1,671 or $t_{hitung} > t_{table}$ (3.37 > 1.671), which means that the research hypothesis is accepted.

So based on the results of the analysis can be concluded that there is a positive and significant effect between the collaborative learning model student team achievement division with make a match on learning outcomes of accounting class X SMK N 6 Medan T.P 2016/2017. Academic Year On the subject matter of Accounting Ethics.

Keywords: STAD Make a Match, Learning Outcomes of accounting.