

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* DAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X Di SMK SWASTA PAB 2 HELVETIA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

LILIS INDAH CAHYANI

NIM : 7131142019



FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2017