

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN INKUIRI
TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) BERBANTUAN VIDEO
PEMBELAJARAN PADA MATERI KOLOID**

VIONA YUSTANTI BERASA (4123331055)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia yang dibelajarkan dengan *model Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Video Pembelajaran dengan Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Pembelajaran pada materi Koloid. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 1 Sitellu Tali Urang Jehe yang terdiri dari tiga kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan *acak* yaitu secara undian diambil 2 kelas dari 3 kelas yaitu kelas XI-1 sebagai kelas eksperimen I dan kelas XI-2 sebagai kelas eksperimen II. Sampel penelitian kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II masing-masing berjumlah 25 orang. Instrumen test yang digunakan adalah berupa Pilihan berganda dan lembar kerja siswa. Instrumen test digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa berupa tes objektif dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal. Kelas eksperimen I diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Video Pembelajaran dan kelas eksperimen II diberikan perlakuan dengan model Inkuiri Terbimbing berbantuan Video Pembelajaran. Dikedua kelas diberikan perlakuan yang sama yaitu pada pertemuan awal dilakukan pretest dan pada pertemuan terakhir dilakukan posttest. Data hasil belajar siswa diuji normalitas dan homogenitasnya, hasil yang diperoleh kedua kelompok sampel homogen dan berdistribusi normal. Perbedaan hasil belajar siswa dilihat dari nilai post-test masing-masing eksperimen. Hasil belajar kimia siswa yang diperoleh dari eksperimen I sebesar $= 87,80 \pm 4,389$ sedangkan hasil belajar kimia siswa dari eksperimen II sebesar $= 81,40 \pm 4,069$ Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat data yaitu menggunakan uji normalitas data menggunakan uji chi kuadrat diperoleh pada Post tes kelas eksperimen I mempunyai $\chi^2_{hitung} = 5,5 < \chi^2_{tabel} = 11,07$, dan pada kelas eksperimen II $\chi^2_{hitung} = 5,3 < \chi^2_{tabel} = 11,07$ dan pre tes kelas eksperimen I sebesar 4,8 sedangkan χ^2_{hitung} pada kelas eksperimen II sebesar 9,9 dengan χ^2_{tabel} sebesar 11,07 Maka kedua distribusi Normal serta uji homogenitas data diperoleh $F_{hitung} = 1,09 < F_{tabel} = 1,92$ maka kedua sampel homogen. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan taraf signifikan **0,05** diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,46 > t_{tabel} = 2,021$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar kimia yang dibelajarkan dengan Model *Problem Based Learning* berbantuan video pembelajaran dengan Inkuiri Terbimbing berbantuan video pembelajaran.

Kata kunci : PBL, Inkuiri terbimbing, Media, Perbandingan, Hasil belajar.