

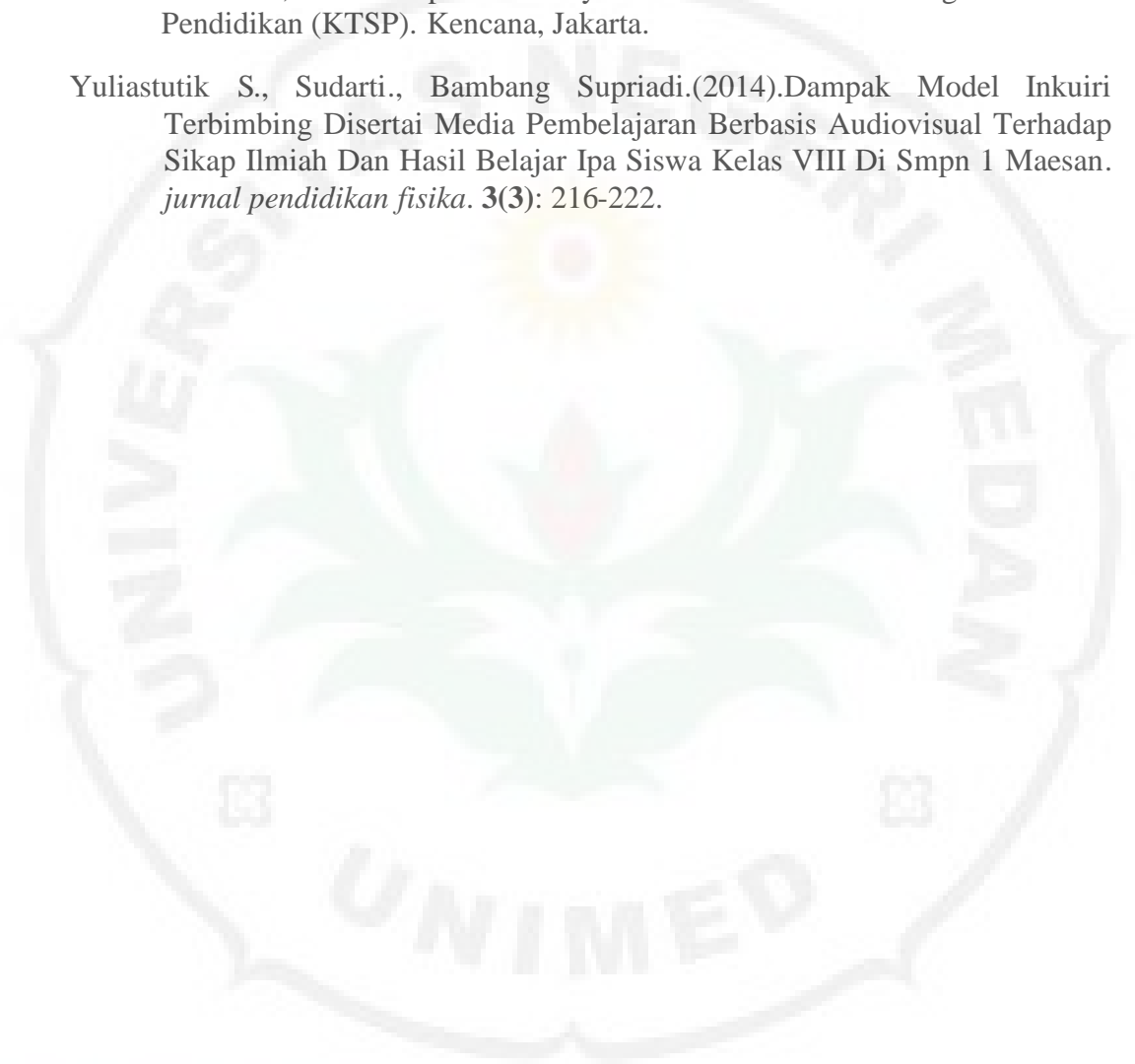
DAFTAR PUSTAKA

- Arsyat., A. (2002) *Media Pembelajaran Edisi I*. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta
- Ahmad.,Masugino.,Suharmanto A. (2013). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Praktik Service Engine dan Komponen-Komponennya Automotive Science and Education *Journal 2* (2).
- Ariyanti,P.,Martini,K.S.,dan Agustina,W.(2015).Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri Di SMAN 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014.*Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*.4(3) : 1 – 9.
- Fajri, L., Martini, KS., Nugroho, A., (2012), Upaya Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Kimia Materi Koloid Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Dilengkapi dengan Teka-Teki Silang Bagi Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali pada Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia* 1(1):89-96.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2011).*Models of Teaching*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- K.Dewi,I.W.Sadia,N.P.Ristiati.(2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Setting Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kinerja Ilmiah Siswa *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA Vol 3* Tahun 2013.
- Magdalena, O. (2014).Pengaruh Pembelajaran Model *Problem Based Learning* Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi HukumDasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(4): 162-169.
- Nurjannah. (2014).Pengaruh Model Problem Based Learning Melalui Pendekatan Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Swasta Panca Budi Medan Pada Materi Reaksi Redoks. *Skripsi*. FMIPA UNIMED. Medan.
- Malihah, M. (2011).Pengaruh Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi. *Skripsi*. FT UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Parning., (2007), *Kimia 2 SMA/MA Kelas XI*, Penerbit Yudhistira, Jakarta

- Ratna., Tri R, Sri RDA. (2014) Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, Vol. 3 No. 3 Tahun 2014 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret
- Refriwati. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan *Problem Based Learning* Pada Pelajaran Kimia Kelas XI TSM Semester 1 SMKN 1 Bukit Sundi Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok. *Jurnal Education Jurnal Pendidikan Indonesia*1(1) : 36 – 42.
- Ristanto, R.H. (2010). Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Multimedia dan Lingkungan Riil Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Awal. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sadiman, Arif S. (2003) *MEDIA PENDIDIKAN edisi I*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Silitonga, P.M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. FMIPA Unimed. Medan.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. PT Tarsito. Bandung
- Sugiharti, G. (2014). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Unimed Press. Medan.
- Sahala, S dan Samad, A. (2010). Penggunaan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Statistika Dasar Di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Matematika dan IPA*. 1(2) : 12-25.
- Suseno, B. (2009). Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Melalui Inkuiri Terbimbing dan Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Minat dan Kreativitas Siswa. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Sanjaya W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. kencana Preneda Media Group. Jakarta.
- Sari, S., Sriyono dan Desy, S., (2013). Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Konvensional. Peta Konsep dan Peta Pikiran Bagi Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X SMA Muhammadiyah Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*. 3(2) : 150-153.
- Tanjung, F. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Unimed Press. Medan.

Trianto. (2010).Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kencana, Jakarta.

Yulastutik S., Sudarti., Bambang Supriadi.(2014).Dampak Model Inkuiri Terbimbing Disertai Media Pembelajaran Berbasis Audiovisual Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII Di Smpn 1 Maesan. *jurnal pendidikan fisika*. **3(3)**: 216-222.



THE
Character Building
UNIVERSITY