

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Daftar Isi	<i>ii</i>
Daftar Gambar	<i>iv</i>
Daftar Tabel	<i>v</i>
Daftar Lampiran	<i>vi</i>
<b>BAB 1. Pendahuluan</b>	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Ruang Lingkup	4
1.3.Rumusan Masalah	4
1.4.Batasan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	5
1.7.Defenisi Operasional	6
<b>BAB II.Tinjauan Pustaka</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.2. Kerangka Teoritis Model Pembelajaran	10
2.2.1.Pengertian Model Pembelajaran	10
2.2.2.Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	10
2.2.2.1. Ciri – Ciri Pengajaran Berdasarkan Masalah	11
2.2.2.2 Sintaks Model Pembelajaran PBL	12
2.2.2.3. Keunggulan dan Kelemahan PBL	14
2.2.3. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.2.3.1. Prinsip-prinsip penggunaan Inkuiri Terbimbing	16
2.2.3.2 Langkah Pelaksanaan inkuiri terbimbing	18
2.2.3.3. Keunggulan dan Kelemahan Inkuiri Terbimbing	21
2.3.1. Pengertian Media Belajar	22

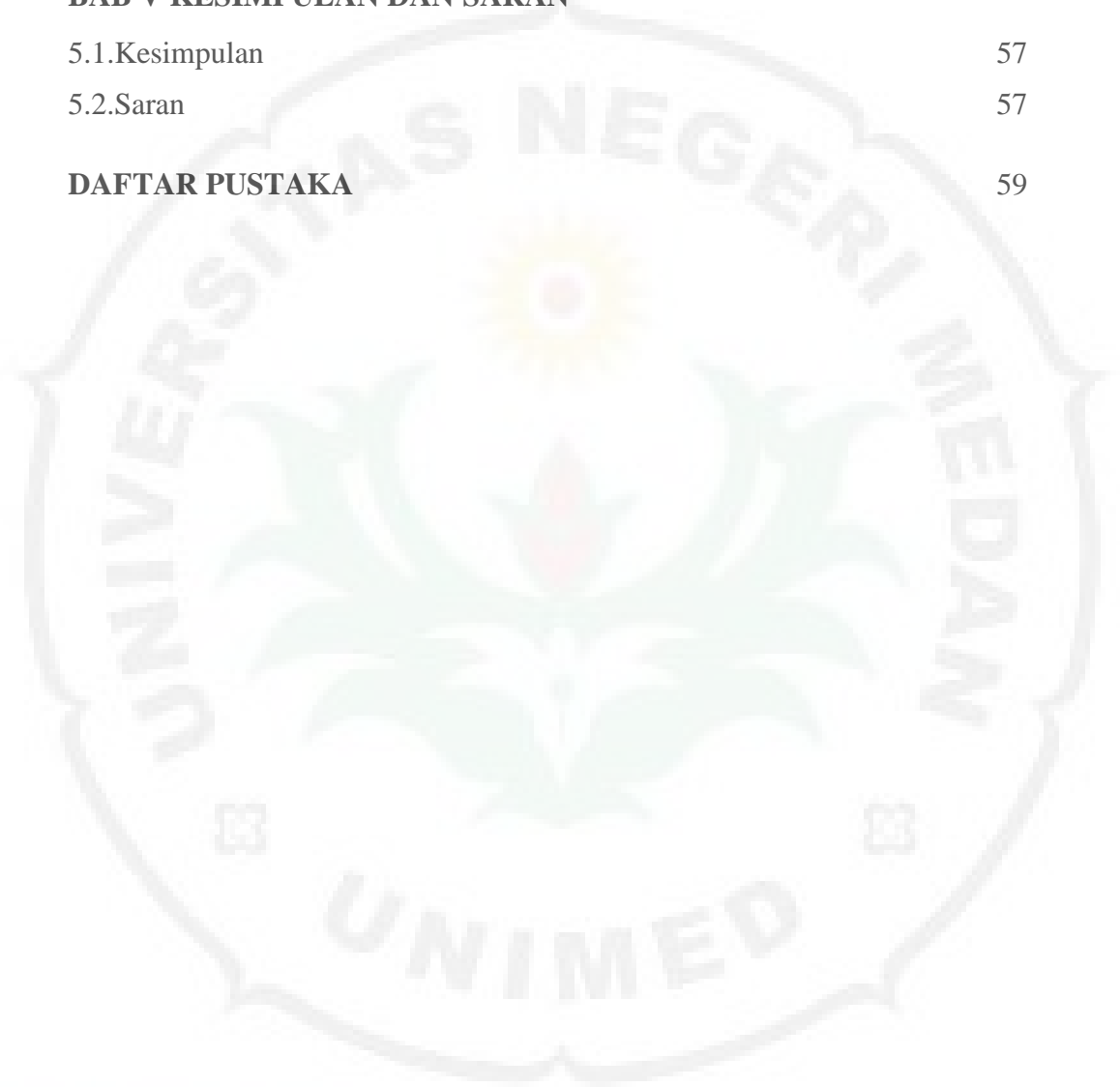
2.3.2	Ciri-ciri Media Belajar	22
2.3.3	Fungsi dan Manfaat Media	23
2.3.4	Media Video	25
2.4.	Materi Pelajaran Kimia Koloid	27
2.5.	Kerangan Berpikir	32
<b>BAB III. Metodologi Penelitian</b>		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.1.1.	Lokasi Penelitian	34
3.1.2.	Waktu Penelitian	34
3.2.	Populasi dan Sampel	34
3.2.1.	Populasi	34
3.2.2.	Sampel	34
3.3.	Variabel Penelitian	34
3.3.1.	Variabel Bebas	34
3.3.2.	Variabel Terikat	34
3.3.3.	Variabel Kontrol	35
3.4.	Instrumen Penelitian	35
3.4.1.	Instrumen Tes	35
3.4.1.1.	Validasi Tes	35
3.4.1.2.	Reliabilitas Tes	36
3.4.1.3.	Tingkat Kesukaran	37
3.4.1.4	Daya Pembeda soal	38
3.5.	Rancangan Penelitian	39
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	40
3.7.	Teknik Analisis Data	43
<b>BAB IV HASI DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Analisis Instrumen Penelitian	48
4.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
4.3.	Analisis Data Hasil Penelitian	50
4.4.	Uji Hipotesis	53
4.5.	Pembahasan	53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan 57

5.2. Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA** 59



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY