

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Jasmidi, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si., Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si, dan Ibu Ratna Sari Dewi, S.Si, M.Si, sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Junifa Layla Sihombing, S.Si., M.Sc. selaku dosen Pembimbing Akademik dan seluruh Bapak/Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. H. Khoiruddin Hasibuan, M.Pd Kepala Sekolah SMA Swasta ERIA Medan dan Ibu Fauziah Agustifa S.Pd selaku guru kimia serta siswa-siswi kelas X MIA 2 dan X MIA 3 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada sosok yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang mengajarkan banyak hal, sosok yang rela berkorban dan selalu mendoakan penulis, yakni ayahanda Ali

Mukmin Nasution ibunda tersayang Sarna Wati Rangkuti. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada abang dan adik penulis, Rina, Lukmanul Hakim, Junianti, Ikhwan, Nurasiah, Ahmad Zubeir, Asrida, Nur Khalilah yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni seluruh teman-teman Pendidikan Kimia 2013 B yang telah banyak membantu, memotivasi khususnya Nur Hayati, Ikhwan, Dartianna Sihombing, Eka Febriani Harahap, Nur Aini Sihombing, Doni Oka Sahariza, Masdalifa, Mariani Claure Sialoho, Dinda Prasila, Anggita Tamalia, Andi Pranata Malau, Desi Natalia Purba, Friska Sidabutar kepada kesetiaan persahabatan dari kalian, yang selalu mendengarkan dan memberi dukungan moral serta motivasi kepada penulis, terima kasih buat anak kos 21A Agustina Panjaitan, Darwisah Lubis, Minati dhara Yulia, Junianti Nasution, Laian Saadah, Nazidah Nur, Ainun, Mawaddah dan Siti Aminah, dan kawan – kawan satu SMA Muhammdad Rizki Yakub, Ummi Rapikah, Erlianti, Aulia Sarah Muhammad Alwi Aziz atas semangat dan saran yang kalian berikan. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Nora Husna, Anggi Tamalia dan Sri Wahyuni yang telah banyak membantu dan sama-sama berjuang dalam pengerjaan skripsi.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2017
Penulis

Rini
NIM 4132131023