

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BERBANTU MEDIA KARTU BERPASANGAN TERHADAP HASIL
BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN
REAKSI REDOKS Rini (NIM. 4132131023)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantu media kartu berpasangan lebih tinggi daripada model *Problem Based Learning (PBL)* tanpa menggunakan media kartu berpasangan pada materi reaksi redoks, mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantu media kartu berpasangan terhadap aktivitas belajar kimia siswa SMA pada pokok bahasan reaksi redoks, korelasi aktivitas belajar siswa terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIA SMA Swasta ERIA Medan, yang berjumlah 5 kelas sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara purposif sampling, 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas lagi sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian ekperimental. Instrumen tes yang valid sebanyak 20 soal dan dinyatakan reliabel = 0,81. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest* dan *postest* pada kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi normal dan homogen. Sedangkan untuk uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yakni $6,20 \geq 2,0021$, berarti H_a diterima dan tolak H_o yaitu peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menerapkan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantu media kartu berpasangan lebih tinggi dibandingkan dengan model *Problem Based Learning (PBL)* tanpa menggunakan media kartu berpasangan pada materi reaksi redoks di kelas X IPA SMA Swasta ERIA Medan yaitu $86 > 76,5$. Untuk korelasi, menunjukkan korelasi positif antara aktivitas siswa dalam kelompok dengan peningkatan hasil belajar yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,76 > 0,361$) dengan koefisien determinasi 57,76.

Kata Kunci : *Problem Based Learning (PBL)*, Kartu Berpasangan, Aktivitas, Reaksi Redoks