

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 . Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantu media kartu berpasangan memberikan hasil yang lebih tinggi yakni rata- rata sebesar 86, daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) tanpa menggunakan media kartu berpasangan sebesar 76,5.
2. Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantu media kartu berpasangan berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa terhadap kelas eksperimen besar kontribusi yaitu sebesar 57,76%.
3. Korelasi hubungan aktivitas dan hasil belajar siswa berkorelasi positif baik pada kelas eksperimen.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantu media kartu berpasangan yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia pada pokok bahasan reaksi redoks selain itu dapat membuat siswa aktif dan tidak bosan saat belajar kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Problem Based Learning* (PBL) berbantu media kartu berpasangan agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.